LESSON 07

Natural Wonders

교과서 어휘 확인 문제 pp. 8~9

STEP 1

A
01 하나의 02 재주, (타고난) 재능
03 코스, 산길 04 아름다움
05 감시하다, 관찰하다; 감시; 모니터
06 통제하다, 규제하다 07 놀라운
08 노력 09 (색이) 밝은
10 자유롭게 11 얼음에 뒤덮인; 얼음같이 찬
12 불법적인
13 현재; 선물; 현재의; 참석[출석]한
14 아주 멋진 곳 15 보존하다, 보호하다
16 코뿔소 17 보호하다
18 운영하다; 달리다 19 (생물 분류상의) 종
20 덫, 함정

B
01 passport 02 record
03 stamp 04 sunset
05 visitor 06 wisdom
07 squid 08 explore
09 thunderstorm 10 book
11 dynamic 12 eco-friendly
13 product 14 feature
15 location 16 hunting
17 national 18 glacier
19 environment 20 sign

C
01 A에서 B까지 02 하이킹 코스
03 ~으로 유명하다 04 ~에 좋다
05 위험에 처한 06 노력하다, 애쓰다
07 돌아다니다 08 퓨마
09 ~을 살펴보다 10 ~을 염두에 두다

D
01 field trip 02 national park
03 thanks to 04 stand for
05 flying squirrel 06 baobab tree
07 wild animal 08 a bowl of
09 jump rope 10 at the same time

STEP 2

A
01 amazing, 놀라운 02 trap, 덫
03 dynamic, 역동적인 04 glacier, 빙하
05 hunting, 사냥 06 trail, 코스, 산길
07 preserve, 보존하다, 보호하다
08 monitor, 감시하다, 관찰하다

B
01 run 02 beauty
03 species 04 passport
05 control

C
01 thanks to 02 take a look at
03 move around 04 make an effort
05 in danger

Words Plus+
01 bright 02 gift 03 preserve
04 illegal 05 book

교과서 어휘 실전 문제 pp. 10~11

01 ② 02 ③ 03 At the same time 04 ③
05 ① 06 ② 07 ① 08 ④ 09 ④
10 ① 11 (d)ynamic 12 (b)ook 13 ①
14 ④ 15 is famous for

01 ②는 '운영하다'라는 뜻으로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 어두운 : 밝은 ③ 일몰 : 일출
④ 안전 : 위험 ⑤ 가능한 : 불가능한

02 이것은 천천히 움직이는 거대한 얼음 덩어리이다. → glacier(빙하)

03 at the same time: 동시에

04 ③ '합법이기 때문에 당신은 여기 주차해도 된다.'라는 의미가 되도록 illegal(불법적인)을 legal(합법적인)로 고치는 것이 적절하다.
① 그 동물원에는 많은 다양한 종의 새들이 있다. (species: 명 (생물 분류상의) 종)
② 나무를 베는 것은 자연 환경에 나쁘다. (environment: 명 환경)
④ 박물관의 정확한 위치를 내게 알려줘. (location: 명 위치)
⑤ 반 고흐는 자연의 아름다움을 표현하고 싶어 했다. (beauty: 명 아름다움)

05 present: 명 현재; 선물
• 과거는 잊고 현재에 집중해라.
• 이 선물을 포장해 주시겠어요?

06 make an effort: 노력하다
make a comment: 댓글을 달다; 의견을 말하다
• 우리는 자연을 보호하기 위해 노력해야 한다.
• 내 새 게시물에 댓글을 달았니?

07 have ~ in mind: ~을 염두에 두다
thanks to: ~ 덕분에, ~ 때문에
• 아빠를 위해 특별한 선물을 생각해 둔 게 있니?
• 인터넷 덕분에 우리는 아주 빨리 정보를 찾을 수 있다.

08 gift: 명 재주, (타고난) 재능 (= talent)

09 take a look at: ~을 살펴보다

10 ⓐ 그들은 쥐를 잡기 위해 덫을 설치했다. (trap: 명 덫)
ⓑ 거대한 호수는 그 공원의 주요 특징이다. (feature: 명 특징)
ⓒ 멸종 위기에 처한 동물들을 보호하기 위해 노력이 필요하다. (preserve: 동 보호하다, 보존하다)
ⓓ 정상에서 도시 전체를 내려다 보는 것이 가능하다. (possible: 형 가능한)

11 활기와 움직임이 넘치는 → dynamic(역동적인)
그 무용수들은 무대에서 역동적인 공연을 선보였다.

12 make a reservation (for): 예약하다 (= book)

13 무언가를 주의 깊게 지속적으로 관찰하거나 확인하다
→ monitor(관찰하다, 감시하다)
① 카메라는 야생 동물의 행동을 관찰한다.
② 선글라스는 태양으로부터 당신의 눈을 보호한다. (protect: 동 보호하다)

③ 사람들은 야생 동물을 보호하기 위해 열심히 노력한다. (preserve: ⑧ 보존[보호]하다)
④ 그녀는 언젠가 자신의 회사를 운영하기를 원한다. (run: ⑧ 운영하다)
⑤ 이 모바일 지도는 당신이 도시를 쉽게 돌아다니도록 돕는다. (move around: 돌아다니다)

14 '정부는 자연을 위해 플라스틱 사용을 규제해야 한다.'라는 의미가 되도록 ④에는 control(규제하다, 통제하다)이 들어가는 것이 적절하다.
① 폭설 때문에 하이킹 코스가 폐쇄되었다. (trail: ⑨ 코스, 산길)
② Eva는 너무 피곤해서 한마디도 할 수 없었다. (single: ⑱ 하나의)
③ 오래전에, 음식을 위한 사냥은 매우 흔했다. (hunting: ⑨ 사냥)
⑤ 도로가 빙판이고 미끄러우니, 조심해서 운전해야 한다. (icy: ⑱ 얼음으로 뒤덮인)

15 be famous for: ~로 유명하다

교과서 대화 모두 보기 pp. 14~15

1 F 2 F 3 T 4 T
5 T 6 T 7 F

1 두 사람이 놀라워하며 감탄하는 것은 사진이 아니라 그림이다.
2 여자아이는 날다람쥐를 전에 본 적이 없다고 말했다.
7 남자아이가 엄마를 위해 최종적으로 구매하기로 한 것은 빨간색 모자이다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 16~17

1 amazing, sunset photo, not, a surprise, special talent
2 so nice, clear, look at, Isn't, What, never seen, so excited
3 Welcome, How can, get, Here, tell me, heard about, haven't, first time, this way, beautiful
4 park passport, What, to record, interesting, more, When you, I do, collect all, surprise, here, go into
5 Trust, AI made, didn't
6 the National, for visiting, tour guide, first stop, cosmos flowers, see them, famous for, beautiful
7 What a, doing here, a present, in mind, what to, help, What about, hiking shoes, red hat, nice, like

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 18~19

1 (ⓑ) → (ⓓ) → ⓐ → (ⓒ) → (ⓔ)
2 (ⓓ) → (ⓑ) → ⓔ → (ⓐ) → (ⓒ) → ⓖ → (ⓕ)
3 (ⓒ) → (ⓓ) → ⓗ → (ⓐ) → (ⓔ) → ⓑ → (ⓕ) → (ⓖ)
4 ⓐ → (ⓔ) → (ⓑ) → ⓘ → (ⓒ) → (ⓙ) → ⓓ → ⓗ → (ⓕ) → (ⓖ)
5 (ⓓ) → (ⓐ) → ⓑ → (ⓒ)
6 (ⓔ) → (ⓑ) → ⓐ → ⓕ → (ⓒ) → ⓗ → (ⓓ) → (ⓖ)
7 (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓕ) → ⓗ → (ⓖ) → (ⓑ) → (ⓓ) → (ⓔ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 20~21

01 ③ 02 ④ 03 isn't it 04 ④
05 map, hiking trail 06 ①
07 Have you heard about cosmos flowers? 08 ④
09 ① 10 red hat 11 ③
12 already has a lot of hiking shoes 13 ③
14 ② 15 ③

01 B: 이 사진을 봐! 놀라워.
ⓒ 응, 이 일몰 사진은 매우 아름다워.
ⓐ 잠깐, 이것은 사진이 아니라 그림이야.
ⓑ 정말 놀라워! 나는 그것이 사진인 줄 알았어!
ⓓ 나도 그래. 나는 그 예술가가 특별한 재능이 있다고 생각해.

02 What a surprise!는 '정말 놀랍구나!'라는 의미로 상대방의 말이나 상황이 예상과 다를 때 놀람을 표현하는 말이다.

03 '그렇지 않니?'라는 뜻으로 자신이 한 말에 대해 상대방의 동의를 구할 때는 부가의문문을 쓴다. 앞에 be동사인 is가 쓰였으므로 뒤에는 부정형인 isn't와 대명사 주어 it을 차례로 쓴다.

04 소녀는 이전에 날다람쥐를 본 적이 없다고 했다.

05 남자는 내장산 국립 공원의 지도를 얻고 싶어하고 이 계절에 어울리는 가장 좋은 하이킹 코스를 묻는다.

06 thank you for ~: ~에 대해 감사하다 like: ~와 같은 (= such as)

07 Have you heard about ~?은 '~에 대해 들어 본 적이 있니?'라는 의미로 경험의 유무나 정보를 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현이다.

08 You can see them from late summer to fall.이라고 했으므로 ④가 알 수 있는 내용이다.

09 선물로 무엇을 사야 할지 모르겠다는 대답이 이어지므로 빈칸에는 ① '(선물로) 생각하고 있는 게 있어?'가 오는 것이 적절하다.

10 it은 미나가 Peter에게 엄마 선물로 추천한 빨간 모자를 가리킨다.

11 Peter가 I'm buying a present for my mom.(나는 엄마 선물을 사고 있어.)이라고 장소를 방문한 목적을 밝혔고, 미나가 Peter에게 등산화나 모자와 같은 물건을 추천해 주고 있으므로 두 사람은 쇼핑몰에 있다는 것을 추측할 수 있다.

12 Peter가 등산화를 사지 않으려는 이유는 그의 엄마가 이미 등산화를 많이 가지고 있기 때문이다.

13 빈칸 뒤에서 What is it?이라고 묻고 있으므로 Sophie는 국립 공원 여권에 대해 알지 못한다고 대답하는 것이 자연스럽다. Have you heard about ~?(너는 ~에 대해 들어 본 적 있니?)에 대한 부정의 대답으로 No, I haven't.가 적절하다.

14 주어진 문장은 '그것에 대해 더 말해 줄 수 있니?'라는 의미로 국립 공원 여권에 대한 추가적인 설명이 이어지는 바로 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.

15 국립 공원 여권이 유료인지 무료인지에 대한 언급은 없으므로 ③의 질문에는 답할 수 없다.
① → 국립 공원 방문을 기록하기 위함 ② → 방문자 센터
④ → 모든 도장을 다 모아야 함 ⑤ → 방문자 센터

교과서 문법 확인 문제 pp. 24~25

1 make/have/let + 목적어 + 동사원형

A 01 carry 02 sleep
03 run 04 to cook

05 repaired

B 01 cry 02 show
03 use 04 printed
05 (to) prepare

C 01 Dad's firm decision made John change his mind.
02 They let their children play together.
03 Emily let her sister wear her dress for the date.
04 My textbooks helped me (to) understand the world.
05 His music performance had everyone moved.

2 It ... to부정사

A 01 It 02 to wait
03 important 04 It is
05 for

B 01 to tell 02 to bring
03 of him to forget 04 for me to solve
05 for the students to use

C 01 is interesting to watch stars
02 is helpful to ask questions
03 is not easy to climb this hill
04 is necessary to charge your phone before leaving
05 is easy to make mistakes when you hurry

교과서 문법 실전 문제 pp. 26~29

01 ① 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ①
06 ③ 07 ① 08 ① 09 ③ 10 ④
11 ① 12 ① 13 ⑤ 14 ③ 15 ②
16 ③ 17 ② 18 ④ 19 ④

20 (1) It is unhealthy to drink
(2) made Tim water the plants

21 (1) is convenient to shop for clothes on the Internet
(2) is harmful for you to use your phone right before bed

22 (1) makes Lisa give the dog a bath
(2) makes Lisa finish her homework
(3) lets Lisa go out to ride her bike after finishing her homework

23 me apologize to Sarah

24 It is important to make efforts to save our environment.

25 (1) ⓐ, It was foolish of you to make the same mistake.
(2) ⓒ, I will have my hair cut as soon as possible.

01 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.

02 주어로 쓰인 to부정사구가 길 때, 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 가주어 It을 문장의 맨 앞에 쓴다.

03 have, let, make, help는 모두 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형을 취하지만, tell은 to부정사를 취한다.

04 to부정사의 의미상 주어가 「for + 목적격」이므로 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사 diligent(부지런한)는 빈칸에 올 수 없다.

05 주어진 우리말을 영작하면 It is unusual to see snow on this island.이다.

06 진주어는 to부정사구로 나타내야 한다. ③ → to preserve

07 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 모두 취할 수 있다.

08 ①은 시간을 나타내는 비인칭 주어 It이고 나머지는 모두 가주어 It이다.

09 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.

10 가주어 It을 맨 앞에 두고 진주어인 to부정사구는 문장의 뒤로 보내야 하며, to부정사의 동작의 주체를 나타내는 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓴다. illegal은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 의미상의 주어는 「for + 목적격」을 이용한다.

11 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태를 이용하여 '~에게 …하게 하다'라는 뜻을 나타낸다.

12 ① 「사역동사 have + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」는 '~가 … 하게 시키다'라는 의미를 나타낸다.
② closing → close ③ to play → play
④ take → to take ⑤ for them → of them

13 ⑤ 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태가 되어야 하므로 they를 목적격인 them으로 고쳐야 한다.

14 to부정사의 의미상의 주어를 나타낼 때 brave(용감한)와 같이 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 올 경우 「of + 목적격」을 써야 하므로 ③은 of가 와야 하고 나머지는 모두 for가 적절하다.

15 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」는 '~가 …하게 허락하다'라는 의미로 「let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」로 바꿔 쓸 수 있다.

16 ⓐ 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 5형식 문장이 되도록 빈칸에는 can make you feel tired가 들어가야 한다.
ⓑ 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to부정사구(진주어) ~.」의 형태가 되도록 빈칸에는 was scary to walk alone이 들어가야 한다.

17 ⓒ 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다. reading → read
ⓓ possible(가능한)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 한다. of me → for me

18 ⓓ selfish(이기적인)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다. for him → of him
ⓔ 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. realized → realize

19 help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 취하는 동사이므로 (to) draw로 고쳐야 한다.

20 (1) 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to부정사구(진주어) ~.」의 형태가 되도록 배열한다.
(2) 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」 형태의 5형식 문장이 되도록 배열한다.

21 주어로 쓰인 to부정사구가 길 때 진주어인 to부정사구를 뒤로 보내고 가주어 It을 문장의 맨 앞에 쓸 수 있으며, to부정사의 의미상의 주어는 to부정사 앞에 쓴다.

22 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태를 이용하여 영작한다.

23 '~에게 …하게 하다'라는 의미의 「사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태로 나타낸다.

24 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to부정사구(진주어)」의 형태로 영작한다.

25 ⓐ foolish(어리석은)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다. for you → of you
ⓒ 목적어와 목적격 보어가 수동 관계일 때 사역동사 have의 목적격 보어로 과거분사가 와야 한다. to cut → cut

교과서 Reading 확인 문제 pp. 32~37

A. 내용 확인

01 preserving
02 동시에
03 enjoy
04 ~을 살펴보다
05 ~으로 유명하다
06 예를 들면
07 glaciers
08 It
09 보존하기 위해
10 쓰레기
11 visitors
12 heard
13 lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes
14 are
15 위험에 처한
16 보호하기 위해
17 used
18 운영하다
19 national parks
20 be able to

B. 어휘·어법

01 preserving
02 safe
03 enjoy
04 Let's
05 you can
06 is
07 for
08 can
09 even
10 most wonderful
11 to walk
12 making
13 so
14 open
15 take
16 do
17 Have
18 and
19 them
20 freely
21 which
22 because of
23 protect
24 are used
25 runs
26 remove
27 preserve
28 to

C. 빈칸 완성

01 parks, for, nature
02 keep, and, safe
03 same, let, beauty
04 Let's take, famous
05 believe, seasons, day
06 is, place for
07 is famous, weather
08 can be, or
09 mountains, even, field
10 example, one, most
11 to walk, icy
12 is, efforts, its
13 number, so, to enter
14 only, open, hiking
15 makes, with, when
16 There's, do not, products
17 you heard about
18 They are, buffaloes
19 can, them all
20 move around, freely
21 If, lucky, which are
22 in, too much
23 protect, area, start
24 days, are, hunting
25 Also, runs, programs
26 Volunteers, signs, remove
27 preserve, Earth's, and
28 Thanks, future, able, wonders

D. 영작

01 National parks are special places for preserving nature.
02 They keep many animal and plant species safe.
03 At the same time, they let people enjoy the beauty of nature.
04 Let's take a look at two famous national parks in South America and Africa.
05 Can you believe you can experience four seasons in one day?
06 Torres del Paine National Park in Chile is the perfect place for this.
07 It is famous for its dynamic weather.
08 It can be sunny, rainy, or snowy in a single day!
09 Also, you can see mountains, lakes, and even a big ice field in this park.
10 For example, Grey Glacier, one of the most wonderful glaciers in Chile, welcomes you in the park.
11 It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.
12 The park is making efforts to preserve its natural beauty.
13 First, it controls the number of visitors, so they should book to enter the park.
14 Second, only some park trails are open to visitors for hiking.
15 Third, the park makes visitors take their trash with them when they leave.
16 There's one more thing: the hotels in the park do not use plastic and only use eco-friendly products.
17 Have you heard about the Big Five?
18 They are lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes.
19 You can see them all in Kruger National Park in South Africa.
20 Many wild animals move around this park freely.
21 If you are lucky, you can see rhinos which are sleeping under baobab trees.
22 However, the Big Five are in danger because of too much hunting.
23 To protect the Big Five, the park has been a "no-hunting" area from the start.
24 These days, drones and helicopters are used to monitor hunting activities.
25 Also, the park runs many nature volunteer programs.
26 Volunteers monitor signs of illegal hunting activities and remove animal traps.
27 National parks preserve the Earth's past, present, and future.
28 Thanks to them, future generations will also be able to experience many natural wonders.

교과서 Reading 실전 문제 pp. 38~41

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤
06 ⑤ 07 ① 08 ② 09 ③ 10 ①

11 ② 12 ⑤ 13 ③ 14 ⓑ (a)round ⓒ (f)rom
15 ② 16 ① 17 ⑤ 18 ③ 19 ②, ③
20 ⓐ National parks
ⓒ Torres del Paine National Park (in Chile)
21 they let people enjoy the beauty of nature
22 (1) [예시답안] It is located in Chile.
(2) [예시답안] They can walk on the glacier and enjoy the icy view.
23 Have you heard about the Big Five?
24 (i)llegal
25 (1) The Big Five are threatened by too much hunting.
(2) Drones and helicopters are the equipment used to keep the Big Five safe from danger.

01 ⓐ 전치사 for 다음에 동사가 올 때는 동명사의 형태가 되어야 하므로 preserving이 적절하다.
ⓒ '(목적어)가 ~하도록 (허락)하다'라는 의미는 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」를 이용해 나타내므로 동사원형 enjoy가 적절하다.

02 국립 공원이 가진 두 가지 주요 기능이 나란히 제시되어 있으므로 빈칸에는 ④ At the same time(동시에)이 적절하다.
① 그러나 ② 예를 들면 ③ 그 결과 ⑤ 즉, 다시 말해

03 글의 마지막에 Let's take a look at two famous national parks in South America and Africa.라고 했으므로 ⑤ '남미와 아프리카의 두 국립 공원에 대한 설명'이 이어지는 내용으로 적절하다.
① 사람들이 자연을 방문하는 이유
② 남미와 아프리카 자연의 유사점
③ 야생 동물과 식물을 보호하기 위해 할 일
④ 도시에 더 많은 국립 공원을 만드는 것의 중요성

04 for: 전 ~을 위한(용도나 목적)
be famous for: ~으로 유명하다

05 '가장 ~한 … 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수명사」로 나타낸다.

06 ⓓ와 나머지는 모두 가주어 It이고 ⑤는 거리를 나타내는 비인칭 주어 It이다.

07 천천히 움직이는 거대한 얼음 덩어리 → glacier(빙하)

08 공원의 날씨가 역동적이라는 말은 예측 불가능하고 변덕스럽다는 의미이므로 ② '공원의 날씨가 어떨지 추측하기는 쉽다.'라는 반응은 적절하지 않다.
① 내가 만약 칠레에 간다면 토레스 델 파이네 국립 공원을 탐험할 것이다.
③ 같은 날에 태양, 비, 눈을 볼 수 있다는 것이 놀랍다!
④ 공원에서 나는 산과 호수뿐만 아니라 큰 빙원을 찾을 수 있다.
⑤ 그레이 빙하는 토레스 델 파이네 국립 공원에 위치해 있다.

09 control은 '통제하다, 규제하다'라는 의미로 limit(제한하다)와 바꿔 쓸 수 있다.

10 주어진 우리말을 영작하면 Third, the park makes visitors take their trash with them when they leave.이다.

11 첫 문장인 The park is making efforts to preserve its natural beauty.에서 주제가 제시되고, 자연의 아름다움을 보호하기 위해 공원 예약제, 산책로 제한, 쓰레기 수거, 친환경 제품 사용이라는 구체적인 방법을 나열하고 있으므로 ② '자연 보호를 위한 공원의 노력'이 주제로 적절하다.
① 플라스틱 제품을 사용하는 것의 문제점
③ 공원 하이킹 투어 예약하기
④ 칠레 국립 공원의 역사
⑤ 방문객들이 공원에서 가 봐야 할 최고의 하이킹 코스들

12 글의 마지막에 공원 내 호텔들은 플라스틱을 사용하지 않고 친환경 제품만 사용한다고 나와 있다.

13 them은 앞에서 언급한 lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes, 즉 the Big Five를 가리킨다.

14 ⓑ move around: 돌아다니다 ⓒ from the start: 처음부터

15 (A) 선행사(rhinos)가 동물이므로 주격 관계대명사 which가 적절하다.
(B) 명사구와 함께 쓰였으므로 because of가 적절하다.
(C) 드론과 헬리콥터가 사냥 활동을 감시하기 위해 '사용된다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태인 are used가 적절하다.

16 ⓓ와 나머지는 모두 '운영하다'라는 의미의 동사이고, ①은 '달리다'라는 의미의 동사이다.

17 문맥상 국립 공원이 지구의 과거부터 미래까지 자연과 생태계를 보존한다고 했으므로 미래 세대가 ⑤ '자연의 많은 경이로움을 경험할 수 있을 것이다'라는 말이 이어져야 자연스럽다.

18 크루거 국립 공원의 면적에 대해서는 언급되지 않았으므로 ③ '크루거 국립 공원의 전체 면적은 얼마나 되는가?'에 대해 답할 수 없다.
① → 사자, 표범, 코끼리, 코뿔소, 버팔로
② → 남아프리카 공화국
④ → 과도한 사냥 때문에
⑤ → 사냥 활동을 감시하기 위해

19 봉사자들이 참여하는 활동으로 ② '불법 사냥의 흔적 찾기'와 ③ '공원에서 동물 덫 제거하기'가 언급되었다.

20 They는 '국립 공원'을 가리키고, It은 '칠레의 토레스 델 파이네 국립 공원'을 가리킨다.

21 「주어 + 사역동사(let) + 목적어(people) + 목적격 보어(enjoy)」의 5형식 문장이 되도록 배열한다.

22 (1) 토레스 델 파이네 국립 공원은 칠레에 위치해 있다.
(2) 그레이 빙하에서 사람들은 빙하 위를 걷고 얼음에 뒤덮인 경치를 즐길 수 있다.

23 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.

24 법으로 허용되지 않는 → illegal(불법적인)

25 (1) 빅 파이브는 과도한 사냥으로 위협받고 있다.
(2) 빅 파이브를 위험으로부터 보호하기 위해 사용되는 장비는 드론과 헬리콥터이다.

교과서 속 기타 지문 p. 42

1 F 2 T 3 F

1 두 번째 문장에서 과꽃은 별처럼 생긴 아름다운 꽃이라고 했다.
3 강에서 수영하는 것이 가능하다는 내용이 언급되어 있다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 43

01 ③ 02 ③ 03 is easy to see thunderstorms
04 ④

05 [예시답안] 배를 타고 섬 탐험하기, 여러 하이킹 코스 즐기기, 강에서 수영하기
06 ④ 07 ①

01 ⓐ come from: ~에서 유래하다 ⓑ stand for: ~을 상징하다
02 별처럼 생긴 과꽃에 대해 설명하고 있는 글이므로 ③ '과꽃: 별처럼 생긴 꽃'이 제목으로 가장 적절하다.
03 「It(가주어) ... to부정사구(진주어)」 구문을 이용하여 문장을 완성한다. 진주어를 to see thunderstorms로 쓴다.
04 ④ 세계 최초의 국립 공원이라는 내용은 있으나 가장 큰 국립 공원이라는 언급은 없다.
05 뒤에 쓰인 두 문장 Visitors can ride boats to explore the islands and enjoy many hiking trails. It is also possible to swim in the river.에 공원에서의 재미있는 활동들이 제시되어 있다.
06 ⓑ와 ④는 가주어로 쓰인 It이고, ①, ③은 비인칭 주어 It, ②, ⑤는 인칭대명사 It(it)이다.
07 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 빈칸 ⓒ에는 동사원형 take가 적절하다.

영역별 실력 굳히기 pp. 44~49

01 ② 02 ① 03 ① 04 passport
05 ② 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
09 excited, flying squirrel
10 Nature Walk hiking trail 11 ④ 12 ①
13 ③ 14 ⓐ → (C) ⓑ → (A) ⓒ → (B)
15 record your visits, stamps 16 ①, ④ 17 ④
18 ③ 19 ② 20 ④
21 (1) makes visitors stay behind the safety fences
(2) makes visitors turn off their camera flashes
(3) doesn't[does not] let visitors bring their own pets
22 ② 23 ③
24 (1) It is meaningful for Lena to plant some trees.
(2) It is exciting for Amy to take the shelter dogs for a walk.
25 (1) ⓐ, Is it possible for him to win the race?
(2) ⓔ, The guard didn't let us pass through the main gate.
26 ⑤ 27 ① 28 ① 29 ②
30 It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.
31 species 32 ④ 33 ⓐ the park ⓑ visitors
34 ④ 35 ③ 36 ② 37 ⑤ 38 ①
39 ④ 40 (1) Too much hunting (2) generations

01 amazing과 surprising은 둘 다 '놀라운'이라는 의미의 유의어 관계이므로 빈칸에는 limit(제한하다)의 유의어 ② control(통제하다, 규제하다)이 적절하다.
① 제거하다 ③ 기록하다 ④ 보호하다 ⑤ 보존하다
02 • take a look at: ~을 살펴보다
• make a decision: 결정을 내리다
03 ⓐ 걷거나 하이킹을 위한 길 → trail(코스, 산길)
ⓑ 동물을 잡기 위한 도구 → trap(덫)
04 다른 나라로 여행하기 위해 사용되는 공식적인 책자 → passport(여권)
공항으로 떠나기 전에 여권 챙기는 것을 잊지 마.
05 ⓐ 지구 온난화는 빙하를 빨리 녹게 만든다. (glacier: 명 빙하)
ⓑ 공원에 쓰레기를 버리는 것은 불법이다. (illegal: 형 불법적인)
ⓒ 드론은 산불이 너무 멀리 퍼지기 전에 산불의 징후를 감시하기 위해 사용된다. (monitor: 동 감시하다, 관찰하다)
ⓓ 그 똑똑한 소녀는 자신의 지혜로 어려운 문제를 풀었다. (wisdom: 명 지혜)
06 ⓒ 너는 'Trust Yourself'라는 새로운 노래에 대해 들어 봤니?
ⓑ 응, 들어 봤어.
ⓓ AI가 그 노래를 만들었다는 것을 알고 있었어?
ⓐ 아, 그건 몰랐어. 정말 놀랍다!
07 ⑤ A가 전달한 정보에 대해 들어 본 적이 있다고 긍정의 답을 한 후 '난 전에 그것에 대해 들어 본 적이 없어.'라고 부정의 답이 이어지고 있으므로 어색하다.
08 ⑤는 '난 그것에 대해 확신해!'라는 의미이고 나머지는 모두 놀람을 나타내는 표현이다.
09 소녀는 날다람쥐를 처음 봐서 신이 난 상태이다.
10 It은 앞서 여자가 추천한 Nature Walk hiking trail('자연 산책' 하이킹 코스)을 가리킨다.
11 남자는 여자에게 Can I get a map of the park?(공원의 지도를 받을 수 있을까요?), can you tell me the best hiking trail for this season?(이 계절에 가장 좋은 하이킹 코스를 말씀해 주실 수 있나요?)이라고 묻고 있으므로, 남자는 ④ '하이킹을 위한 유용한 정보를 얻기 위해' 여자에게 말하고 있다.
12 주어진 문장은 '음, 사실 뭘 사야 할지 잘 모르겠어.'라는 의미이므로 선물로 생각해 둔 것이 있는지 묻는 말 다음인 ①에 오는 것이 적절하다.
13 What a surprise!는 '와, 깜짝이야!'라는 의미로 예상치 못한 일에 대해 놀람을 나타내는 표현이므로 ③ '미나는 Peter를 이 장소에서 만날 거라고 예상하지 못했다.'라는 것을 알 수 있다.
14 ⓐ 국립 공원 여권에 대한 추가적인 설명이 이어지므로 추가 설명을 요청하는 (C)가 적절하다.
ⓑ 도장을 다 모았을 때의 혜택에 대한 설명이 이어지므로 도장으로 할 수 있는 일을 묻는 (A)가 적절하다.
ⓒ 방문자 센터로 가자고 제안하는 말이 이어지므로 여권을 얻을 수 있는지 묻는 (B)가 적절하다.
15 국립 공원 여권은 당신의 국립 공원 방문을 기록하기 위해 사용된다. 당신은 방문자 센터에서 도장을 받을 수 있다. 만약 도장을 모두 모으면, 선물을 받을 수 있다.
16 준사역동사 help의 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있다.
17 to부정사의 의미상의 주어가 「for + 목적격」이므로 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사 wise(현명한)는 빈칸에 올 수 없다.
18 주어진 우리말을 영작하면 The principal made everyone follow her plans.이다.
19 '외모로 누군가를 판단하는 것'(to judge someone by their looks)이 문장의 진짜 주어이지만, 주어가 너무 길어 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 It을 쓸 수 있다.
20 ④는 '(~에게) …을 만들어 주다'라는 의미의 수여동사이고, 나머지는 모두 '(~가) …하게 하다'라는 의미의 사역동사이다.
21 「사역동사 + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)」의 형태를 이용하여

영작한다.

22 ⓐ 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. to sign → sign
ⓑ 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다. joining → join
ⓔ silly는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다. for them → of them

23 strange는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.

24 가주어 It은 문장의 맨 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구는 문장의 뒤로 보낸다. 제시된 형용사는 모두 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓸 때 전치사 for를 써서 나타낸다.

25 ⓐ 진주어는 to부정사구로 나타내야 한다. win → to win
ⓔ 사역동사 let 다음에 목적어가 와야 한다. we → us

26 for: ~을 위한
take a look at: ~을 살펴보다

27 keep의 목적격 보어로 형용사가 와야 하므로 ⓐ는 safe로 고쳐야 한다.

28 주어진 문장은 '동시에, 그곳들은 사람들이 자연의 아름다움을 즐기도록 해 줍니다.'라는 의미로 국립 공원의 역할을 추가적으로 설명하고 있으므로 ①에 오는 것이 적절하다.

29 날씨가 자주 변해 하루에 사계절을 경험할 수 있다고 했으므로 역동적인(dynamic) 날씨로 유명하다는 흐름이 되어야 적절하다.
① 습한 ③ 끔찍한 ④ 매우 추운 ⑤ 쾌적한, 기분 좋은

30 주어 자리에 쓰인 to부정사구가 긴 경우, 가주어 it을 문장 앞에 쓰고 진주어인 to부정사구는 문장 뒤로 보낼 수 있다.

31 같은 종류의 식물이나 동물의 집단 → species((생물 분류상의) 종)

32 그레이 빙하의 발견 시기는 언급되지 않았으므로 ④ '그레이 빙하는 언제 처음 발견되었는가?'에 대해 답할 수 없다.
① → 많은 동식물종 ② → 칠레
③ → 산, 호수, 빙원
⑤ → 빙하 위를 걷고 얼음 풍경을 즐길 수 있음

33 ⓐ는 앞 문장의 the park를 가리키고, ⓑ는 같은 문장 내의 명사 visitors를 가리킨다.

34 공원이 자연 보호를 위해 실행하는 세 가지 노력을 나열한 뒤, 마지막 한 가지 노력을 추가로 덧붙이고 있으므로 ④ There's one more thing(한 가지가 더 있습니다)이 적절하다.

35 하이킹을 위해 공원의 일부 산책로만 방문객들에게 개방되어 있다고 했으므로 방문객들에게 허용된 것은 ③ '일부 개방된 산책로에서만 하이킹하는 것'이다.

36 (A) 현재완료 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 써야 하므로 Have가 적절하다.
(B) 구동사 move around를 수식하는 부사 freely가 적절하다.
(C) 접속사 and를 중심으로 동사 monitor와 병렬 연결된 구조이므로 동사 remove가 적절하다.

37 동물 선행사(rhinos)이므로 주격 관계대명사는 which 또는 that을 써야 하고, 관계대명사절의 동사는 선행사와 인칭과 수를 일치시켜야 하므로 복수 동사 are를 써야 한다.

38 run: 동 운영하다 (= manage)

39 크루거 국립 공원은 처음부터 지금까지 계속 사냥 금지 구역이라고 했으므로 ④ '크루거 국립 공원은 예전에 사냥 금지 구역이었다(지금은 아니다).'는 틀린 설명이다.

40 (1)과도한 사냥은 크루거 국립 공원에서 빅 파이브를 위험에 빠뜨린다. 공원은 미래 (2)세대를 위해 이 동물들을 보호하기 위해 노력하고 있다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

01 stand for
02 (r)un
03 (e)ffort
04 What a surprise!
05 No, she hasn't.
06 Have you heard about the new song
07 It is necessary for us to check
08 let the players take a break
09 ⓐ for him → of him ⓑ does → do
10 one of the most wonderful glaciers
11 dynamic weather, single
12 [예시답안] 방문객 수를 조절함 (예약을 해야 공원 입장이 가능함), 일부 산책로만 하이킹을 위해 개방함, 방문객들이 떠날 때 자신의 쓰레기를 가져가게 함, 공원 내 호텔에서 플라스틱을 쓰지 않고 친환경 제품만 사용함
13 lions, leopards, elephants, rhinos, and buffaloes
14 has been a "no-hunting" area
15 (1) South Africa (2) hunt (3) Drones
(4) helicopters (5) volunteer programs

01 stand for: ~을 상징하다

02 run: 동 운영하다; 달리다
• 그들은 해변 근처에 작은 호텔을 운영한다.
• 나는 아름다운 하이킹 코스를 따라 달리기를 좋아한다.

03 무언가를 달성하기 위한 힘씀 → effort(노력)
그들은 국립 공원을 깨끗하게 유지하기 위해 노력했다.

04 What a surprise!: 정말 놀라워!

05 소녀는 오늘 이전에 날다람쥐를 본 적이 없다고 했으므로, 부정의 대답인 No, she hasn't.로 답해야 한다.

06 Have you heard about ~?은 '~에 대해 들어 본 적이 있니?'라는 의미로 경험의 유무나 정보를 알고 있는지 물을 때 사용하는 표현이다.

07 necessary는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.

08 사역동사 let 다음에 목적어와 목적격 보어가 이어지도록 배열한다.

09 ⓐ lazy(게으른)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.
ⓑ 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.

10 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 … 중 하나'라는 의미이다.

11 토레스 델 파이네 국립 공원은 하루 만에 맑음에서 비나 눈으로 변할 수 있는 역동적인 날씨로 유명하기 때문에 하루 안에 사계절을 경험할 수 있는 완벽한 장소라고 했다.

12 두 번째 단락의 First ~, Second ~, Third ~, There's one more thing ~에 해당하는 내용을 포함해야 한다.

13 them은 'the Big Five'에 해당하는 동물들을 가리킨다.

14 과거부터 지금까지 계속된 상태를 나타내기 위해 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료를 이용한다.

15 – 위치: (1)남아프리카 공화국
– 문제: 사람들이 너무 많이 (2)사냥해서 빅 파이브가 위험에 처해 있다.
– 문제를 해결하기 위한 노력:
• 하늘에서 공원을 관찰하기 위해 (3)드론과 (4)헬리콥터가 사용된다.
• 자연 (5)자원봉사 프로그램이 공원에 의해 제공된다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 52~55

01 ① 02 make an effort 03 ④
04 [예시답안] How surprising[amazing] (it is)! 05 ④
06 (ⓑ) – (ⓓ) – (ⓒ) – (ⓔ) – (ⓐ) 07 ②
08 ③ 09 ①
10 It is not difficult for children to use this app.
11 ② 12 ④
13 lets Tim sign up for an online coding class
14 ④ 15 ①
16 [예시답안] 하루에 사계절을 경험하는 것 17 ②
18 ② 19 eco-friendly 20 ① 21 ②
22 ①
23 future generations will also be able to experience many natural wonders
24 ④
25 monitoring signs of illegal hunting activities, removing animal traps

01 in danger: 위험에 처한
from A to B: A에서 B까지
• 산불이 그들의 집을 앗아가기 때문에 코알라들이 위험에 처해 있다.
• 많은 새들은 늦여름부터 가을까지 남쪽으로 날아간다.

02 make an effort: 노력하다

03 ④ monitor(감시하다, 관찰하다) → to watch or check something carefully over time(무언가를 주의 깊게 지속적으로 관찰하거나 확인하다)
① wonderland(아주 멋진 곳): 마법 같거나 매우 아름다워 보이는 장소
② preserve(보존하다, 보호하다): 어떤 것을 보호하여 안전하게 지키다
③ explore(탐험하다): 어떤 장소에 대해 배우기 위해 그곳을 돌아다니다
⑤ sunset(일몰, 해 질 녘): 해가 지는 시간

04 What a surprise!와 How surprising[amazing] (it is)!은 놀람을 나타내는 표현이다.

05 소녀가 작품이 사진인 줄 알았다고 말했을 때 소년이 Me, too.라고 동의했으므로 ④ '소년은 작품이 그림이라는 것을 처음부터 알고 있었다.'는 틀린 설명이다.

06 W: 안녕하세요! 내장산 국립 공원에 오신 것을 환영해요. 어떻게 도와드릴까요?
M: 좋은 아침입니다! 공원의 지도를 받을 수 있을까요?
ⓑ 물론이죠. 여기 있어요.
ⓓ 흠, 이 계절에 가장 좋은 하이킹 코스를 말씀해 주실 수 있나요?
ⓒ 네. 우리의 '자연 산책' 하이킹 코스에 대해 들어 보셨나요?
ⓔ 아니요. 전 여기가 처음이에요.
ⓐ 그럼 이쪽으로 가 보세요. 정말 아름다워요.
M: 정말 고마워요.

07 Have you heard about ~?은 '너는 ~에 대해 들어 본 적 있니?'라는 의미로 상대방에게 어떤 정보에 대해 아는지 묻는 표현이다. 따라서 ② '너는 코스모스꽃에 대해 알고 있니?'라는 뜻이다.

08 안내원이 코스모스를 보여 주며 설명하고 있으므로, 꽃이 피는 시기인 늦여름 또는 가을임을 추측할 수 있다.

09 사역동사 make의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.

10 진주어인 to부정사구(To use this app)를 문장 뒤로 보내고 가주어 it을 맨 앞에 쓴다. to부정사의 의미상 주어는 to부정사 앞에 쓴다.

11 ②는 비인칭 주어 It이고 나머지는 모두 가주어 It이다.

12 ⓐ wise(현명한)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어를 나타낼 때 전치사 of를 이용해야 한다. for her → of her

13 「사역동사 let + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장으로 완성한다.

14 be famous for: ~으로 유명하다

15 역동적인 날씨로 유명한, 칠레에 있는 토레스 델 파이네 국립 공원의 자연 환경을 소개하는 글이므로 제목은 ① '역동적인 자연 탐험하기'가 가장 적절하다.

16 this는 앞에 나오는 you can experience four seasons in one day를 가리킨다.

17 ⓒ 공원에 대한 추가적인 정보가 이어지고 있으므로 Also(또한)가 적절하다.
ⓓ 거대한 빙원을 볼 수 있다고 한 뒤, 구체적인 예로 그레이 빙하를 들고 있으므로 For example(예를 들어)이 적절하다.

18 ⓑ는 '공원은 관광객들에게 더 나은 서비스를 제공하기 위해 대형 주차장을 건설할 예정이다.'라는 의미로 자연을 보호하기 위한 공원의 노력에 해당하지 않는 내용이므로 흐름상 어색하다.

19 환경에 좋은 → eco-friendly(친환경적인)

20 ⓐ와 ①은 '~한 적이 있다'라는 뜻을 나타내는 경험 용법으로 쓰였고, ②, ③은 '막[이미] ~을 마쳤다'라는 뜻을 나타내는 완료 용법, ④, ⑤는 '계속 ~해 왔다'라는 뜻을 나타내는 계속 용법으로 쓰였다.
① 나는 제주도에 세 번 방문한 적이 있다. (경험)
② Brian은 방금 막 여행에서 집으로 돌아왔다. (완료)
③ 그들은 이미 역에 도착했다. (완료)
④ 내 여동생은 지난 주말부터 계속 아프다. (계속)
⑤ 그녀는 10년 동안 이 회사에서 근무해 왔다. (계속)

21 주어진 문장은 '하지만, 빅 파이브는 너무 많은 사냥 때문에 위험에 처해 있습니다.'라는 의미이다. However는 앞뒤 내용이 대조될 때 사용하는 연결어이므로, 평화로운 공원 모습을 나타내는 문장과 그 뒤에 이어지는 동물을 보호하기 위한 노력(no-hunting)을 언급한 문장 사이인 ②에 들어가는 것이 적절하다.

22 ⓑ에는 '만약 ~라면'이라는 조건의 의미를 나타내는 접속사 If가 적절하다.

23 조동사 will과 can은 연달아 쓸 수 없으므로 '~할 수 있을 것이다'라는 의미는 will be able to를 이용해서 나타낸다.

24 공원은 처음부터 사냥 금지 구역이었으므로 ④는 틀린 설명이다.

25 자원봉사자들은 불법 사냥 활동의 징후를 관찰하고 동물 덫을 제거함으로써 공원을 돕는다.
방법이나 수단을 나타낼 때 「by + 동명사」를 이용해야 함에 유의한다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

01 ① 02 ⑤ 03 (b)ook 04 ②
05 (1) buying a present for his (2) red hat
06 ③ 07 ⑤
08 get a gift, collects all the stamps in her park passport
09 ② 10 ④ 11 ① 12 let them choose
13 Is it possible for you to live without a smartphone?
14 ⑤ 15 ④ 16 It 17 ③ 18 ①
19 [예시답안] They should take their trash with them.
20 ① 21 ④ 22 It, to see 23 ②
24 ③
25 (1) South America → South Africa
(2) bears → leopards

01 ①은 '일출 : 일몰'이라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
② 쓰레기 ③ 재능 ④ 유명한, 알려진 ⑤ 놀라운

02 green: 친환경적인(= eco-friendly)

03 book: ⑧ 예약하다 ⑨ 책
• 우리는 가능한 한 빨리 비행기 표를 예약해야 한다.
• 내일 책을 반납하는 것을 잊지 마세요.

04 Peter는 엄마 선물을 사러 왔지만, 무엇을 살지 모르겠다고 했으므로 미나에게 '나 좀 도와줄래?'라고 말한 것은 선물을 고르는 것을 도와달라, 즉 ② '선물로 추천할 만한 게 있니?'라는 의미이다.

05 Peter는 엄마를 위한 선물을 사고 있으며, 대화의 마지막에 빨간 모자를 선택했다.

06 투어를 하는 데 걸리는 시간은 언급되지 않았으므로 ③ '정원 전체를 둘러보는 데 시간이 얼마나 걸리는가?'에 대한 답은 할 수 없다.
① → 현장 학습을 위해 ② → 여행 안내원
④ → 늦여름부터 가을까지 ⑤ → 분홍색, 흰색, 빨간색

07 마지막 대화에서 두 사람은 국립 공원 여권을 받기 위해 방문자 센터에 들어갈 것임을 알 수 있다.

08 Sophie는 공원 여권에 모든 도장을 모으면 선물을 받을 수 있다는 소식에 놀랐다.

09 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로 ② to practice를 practice로 고쳐야 한다.

10 thoughtful(사려 깊은)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 of가 적절하고 나머지는 모두 for가 적절하다.

11 사역동사 have의 목적격 보어로 동사원형이 와야 한다.

12 사역동사 let 다음에 목적어와 목적격 보어(동사원형)가 오도록 완성한다.

13 「be동사 + 가주어 + 형용사 + to부정사의 의미상 주어 + to부정사구(진주어) ~?」의 형태로 영작한다.

14 ⑤ 주어 Grey Glacier가 단수이므로 welcomes로 고쳐야 한다.

15 단 하루 안에 맑을 수도, 비가 올 수도, 또는 눈이 내릴 수도 있다는 설명이 이어지므로 '역동적인 날씨'는 ④ '예측 불가능하고 변덕스러운 날씨'를 뜻한다고 할 수 있다.

16 ⓑ에는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 It, ⓒ에는 가주어 It이 와야 한다.

17 ⓑ → 토레스 델 파이네 국립 공원은 칠레에 위치한다는 설명만 있을 뿐, 남미의 유일한 국립 공원이라는 설명은 없다.
ⓔ → 그레이 빙하 위를 걷고 얼음에 뒤덮인 경치를 즐기는 것은 흥미진진하다고 했다.

18 공원에 입장하려면 예약을 해야 한다는 제한적인 규칙이 이어지고 있으므로, 공원이 자연의 아름다움을 보존하기 위해 ① '방문객 인원을 제한한다'는 내용이 오는 것이 적절하다.

19 방문객들은 공원을 떠날 때 자신의 쓰레기를 가져가야 한다.

20 ⓐ '~해 본 적이 있다'라는 경험의 의미를 나타내는 현재완료시제(「have[has] + 과거분사」)가 되어야 하므로 hear의 과거분사형인 heard가 적절하다.
ⓑ '처음부터(from the start)'가 함께 쓰인 것으로 보아 '계속 ~해 왔다'라는 계속의 의미를 나타내는 현재완료시제(「have[has] + 과거분사」)가 되어야 하므로 has been이 적절하다.

21 공원의 동물 보호를 위해 자원봉사자가 불법 사냥 활동의 징후를 관찰하고 동물 덫을 제거한다는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ④ set(설치하다)을 remove(제거하다) 등으로 바꿔야 한다.

22 '만약 당신이 운이 좋다면, 바오밥 나무 아래에서 자고 있는 코뿔소들을 보는 것이 가능합니다.'라는 의미가 되도록 가주어 it과 진주어 to부정사구를 이용할 수 있다.

23 (B) 공원의 평화로운 모습을 묘사한 다음, 사냥 때문에 위험에 처한 빅 파이브의 상황이 이어져 앞뒤가 서로 대조되는 내용이므로 However(하지만)가 적절하다.
(C) 빅 파이브를 보호하기 위한 공원의 노력이 추가로 이어지므로 Also(또한)가 적절하다.

24 ③ '무언가를 달성하기 위한 힘씀'에 해당하는 단어는 effort(노력)이다.
① 법으로 허용되지 않는 → illegal(불법적인)
② 동물을 잡기 위한 도구 → trap(덫)
④ 식량이나 스포츠를 목적으로 야생 동물을 쫓아가 죽이는 행위 → hunting(사냥)
⑤ 어떤 것을 보호하여 안전하게 지키다 → preserve(보존[보호]하다)

25 (1) 크루거 국립 공원은 남아프리카 공화국에 위치해 있다.
(2) 빅 파이브에 속하는 동물은 곰이 아니라 표범이다.

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

01 ⑤ 02 ④ 03 (l)ocation
04 I've never seen a flying squirrel before. 05 ③
06 ③
07 (1) Sophie can get a park passport at the visitor center.
(2) Sophie can get a gift if she collects all the stamps in her park passport.
08 ③ 09 ① 10 ①
11 clever of, to solve the difficult puzzle 12 ④
13 ⓐ He had his old watch repaired at the shop.
ⓑ It is generous of you to donate money.
14 ③
15 At the same time, they let people enjoy the beauty of nature.
16 ④ 17 ③ 18 (1) ⓒ → take (2) ⓔ → do not
19 ⑤ 20 ① 21 ② 22 ① 23 ②
24 ④
25 (1) ⓐ, [예시답안] It is located in South Africa.
(2) ⓒ, [예시답안] It uses drones and helicopters (to monitor hunting activities).

01 ⑤에는 make가 들어가야 하고, 나머지는 모두 take가 들어가야 한다.

02 ④ '공장은 환경이 감당하기에는 너무 많은 폐기물을 만들어 낸다.'라는 의미가 되도록 produce(생산하다)로 고쳐야 한다.

03 무언가가 있는 장소 → location(위치)
이 지도는 음악당의 위치를 보여 준다.

04 「have + never + 과거분사」를 이용하여 '~을 한 적이 한 번도 없다'라는 의미를 나타낸다.

05 소녀가 아빠와 산행하는 빈도는 언급되지 않았으므로 ③ '소녀는 아빠와 얼마나 자주 하이킹을 가는가?'에 대해 답할 수 없다.
① → 가을 ② → 맑음
④ → 날다람쥐 ⑤ → 신이 나 있음

06 What a surprise!는 '정말 놀라워!'라는 의미로 놀람을 나타내는 표현이고, I'm looking forward to it!은 '정말 기대돼!'라는 의미로 어떤 일에 대한 기대를 나타내는 표현이다.

07 (1) 공원 여권을 받을 수 있는 곳은 방문자 센터이다.
(2) 선물을 받기 위해서는 공원 여권에 도장을 모두 모아야 한다.

08 미나는 Peter의 엄마 선물로 등산화와 빨간 모자를 추천했으므로 ③ '미나는 Peter의 엄마를 위한 선물로 두 개의 다른 물건을 제안한다.'는 것을 알 수 있다.

09 사역동사 let의 목적격 보어로 동사원형이 와야 하고, dangerous는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 한다.

10 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이고 let, have, help, make는 모두 동사원형을 취하는 동사이다.

11 가주어 It이 쓰였으므로 뒤에 진주어인 to부정사구를 쓴다. clever(똑똑한)와 같이 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 쓰인 경우 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.

12 ⓒ common(흔한)은 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타내야 한다. of people → for people

13 ⓐ 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어로 과거분사 형태를 쓴다. repair → repaired
ⓑ generous(관대한)는 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사이므로 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다. for you → of you

14 ⓒ single은 '하나의'라는 의미이므로 several(몇 개의)과 바꿔 쓸 수 없다.

15 '동시에'를 뜻하는 at the same time을 맨 앞에 쓰고, '(목적어)가 ~하도록 (허락)하다'라는 의미가 되도록 사역동사 let 다음에 목적어(people)와 목적격 보어(enjoy)를 써서 5형식 문장으로 완성한다.

16 주어진 문장은 '또한, 이 공원에서는 산, 호수, 그리고 심지어 큰 빙원을 볼 수 있습니다.'라는 의미로 그레이 빙하를 예로 드는 문장 바로 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.

17 토레스 델 파이네 국립 공원에서 하루 동안 사계절을 경험할 수 있다고 했으므로 ③ '공원에서 방문객들은 짧은 시간 안에 다양한 날씨 변화를 경험할 수 있다.'는 것을 알 수 있다.

18 ⓒ 사역동사 make는 동사원형을 목적격 보어로 취하므로 take로 고쳐야 한다.
ⓔ 복수 주어(the hotels)이므로 do not으로 고쳐야 한다.

19 방문객들은 공원에 입장하기 위해 예약을 해야 한다고 했으므로 (A)는 틀린 설명이다.

20 공원은 방문객들이 자연환경을 해치지(harming) 못하게 막으려고 적극적인 조치(steps)를 취하고 있다.

21 빅 파이브에 대한 소개를 한 다음, 빅 파이브를 볼 수 있는 크루거 국립 공원의 자유로운 분위기에 대한 설명(B)이 오는 것이 자연스럽다. 이어서 사냥 때문에 동물들이 처한 위기 상황과 이를 해결하기 위한 공원의 노력(C)을 제시하고, 추가적인 동물 보호 활동(A)을 언급한 후, 이러한 노력이 담긴 국립 공원의 가치와 미래 세대를 위한 보존의 중요성을 강조하는(D) 흐름이 적절하다.

22 동물을 잡기 위한 도구 → trap(덫)

23 ⓑ와 나머지는 모두 주격 관계대명사이고 ②는 간접의문문에 쓰인 의문형용사이다.

24 ⓒ 빅 파이브가 위험에 처한 이유를 나타내는 명사구가 이어지고 있으므로 because of(~ 때문에)가 적절하다.
ⓓ 국립 공원의 역할이 긍정적인 결과로 이어지고 있으므로 Thanks to(~ 덕분에)가 적절하다.

25 ⓑ '빅 파이브 중 어떤 동물이 가장 위험에 처해 있는가?'와 ⓓ '크루거 국립 공원은 언제 처음 대중에게 개방되었는가?'에 대해서는 답할 수 없다.

LESSON 08

The Magic of Giving

교과서 어휘 확인 문제 pp. 68~69

STEP 1

A
01 연세가 드신, 나이가 든
02 (행사 등을) 열다, 개최하다
03 보편적인, 일반적인
04 최근에
05 고마워하다
06 밀다
07 빛나는, 반짝거리는
08 급히 움직이다, 서두르다
09 어디에서도, 어디든, 아무 데나
10 미끄러운
11 지역의, 현지의
12 의미 있는
13 신비한
14 대단한, 굉장히 좋은
15 문제, 곤란
16 알겠어, 좋아
17 조용히
18 땅바닥, 지면
19 쌓다
20 돌려주다; 돌아오다

B
01 community
02 performance
03 nurse
04 success
05 own
06 sparrow
07 cart
08 stripe
09 knock
10 villager
11 end
12 fly
13 care
14 respect
15 customer
16 honestly
17 tap
18 shake
19 donate
20 turn

C
01 준비하다
02 도움이 필요한, 어려움에 처한
03 설치하다
04 ~을 지나가다; 다 써 버리다
05 (과거에) ~하곤 했다, ~였다
06 ~으로 덮여 있다
07 ~을 모으다
08 ~으로 붐비다
09 B로부터 A를 보호하다
10 튀어나오다

D
01 waiting room
02 flea market
03 be in trouble
04 nursing home
05 bake sale
06 give ~ a hand
07 as soon as
08 department store
09 use up
10 a pair of

STEP 2

A
01 recently, 최근에
02 appreciate, 고마워하다
03 donate, 기부하다
04 rush, 급히 움직이다, 서두르다
05 stripe, 줄무늬
06 knock, 똑똑 두드리는 소리
07 honestly, 정직하게
08 slippery, 미끄러운

B
01 success
02 pair
03 shake
04 silently
05 return

C
01 as soon as
02 set up
03 is crowded with
04 popped out
05 is covered with

Words Plus+
01 push
02 soft
03 trouble
04 elderly
05 donation

교과서 어휘 실전 문제 pp. 70~71

01 ① 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ①
06 ② 07 ① 08 as soon as 09 ③
10 ④ 11 ① 12 (a)ppreciate 13 ⑤
14 ④ 15 used to help

01 ①은 '밀다 : 당기다'라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
② 연세가 드신, 나이가 든 ③ 최근에
④ 도움이 되는 ⑤ 대단한, 굉장히 좋은

02 이것은 스웨터와 담요를 만드는 데 쓰이는 부드러운 양털이다. → wool(양모, 털실)

03 silently: 조용히(= quietly)

04 pop out: 튀어나오다

05 be covered with: ~으로 덮여 있다
be crowded with: ~으로 붐비다
• 경기 후에 그의 옷은 진흙으로 뒤덮여 있었다.
• 출퇴근 시간에는 지하철이 항상 사람들로 붐빈다.

06 return: ⑧ 돌려주다; 돌아오다
• 나는 Daniel에게 빌렸던 카메라를 돌려주는 것을 잊었다.
• 우리 엄마는 내일 출장에서 돌아오실 것이다.

07 ⓐ in need: 도움이 필요한, 어려움에 처한 ⓑ set up: 설치하다
• 그 자선단체는 어려움에 처한 아이들을 위해 돈을 모금한다.
• Ashley는 새 프린터를 설치하고 노트북에 그것을 연결했다.

08 as soon as: ~하자마자

09 주어진 우리말을 영작하면 Can you give me a hand with these heavy boxes?이다.

10 respect(존경하다, 존중하다): 누군가를 존경하고 친절하게 대하다

11 ⓐ 나는 어디에서도 내 차 열쇠를 찾을 수가 없다. (anywhere: ⑨ 어디에서도)
ⓑ 눈 때문에 도로가 매우 미끄럽다. (slippery: ⑧ 미끄러운)
ⓒ 그 백화점은 신규 고객에게 10% 할인쿠폰을 제공한다. (customer: ⑧ 손님, 고객)
ⓓ 우리는 벼룩시장에서 번 돈을 가난한 사람들을 돕기 위해 기부할 것이다. (donate: ⑧ 기부하다)

12 무언가에 대해 감사함을 느끼다 → appreciate(고마워하다)
A: 내 과학 프로젝트를 도와줘서 정말 고마워.
B: 천만에! 도울 수 있어서 기뻐.

13 ⓐ '학교 축제는 큰 성공이었다[아주 잘 끝났다].'라는 의미가 되도록 succeed(성공하다)는 success(성공)로 고치는 것이 적절하다.
ⓑ 나의 이모는 해변 근처에 아름다운 집을 가지고 있다. (own: ⑧ 소유하다)
ⓒ 갑작스러운 노크 소리가 정적을 깨뜨렸다. (knock: ⑧ 똑똑 두드리는 소리)
ⓓ 그는 그녀에게 자신의 실수에 대해 솔직하게 말하고 용서해달라

고 부탁했다. (honestly: ㊢ 정직하게)

14 ④ '화재 경보음이 울리기 시작했을 때 그들은 출구를 향해 급히 이동해야 했다.'라는 의미가 되도록 rush(급히 움직이다, 서두르다) 등이 오는 것이 적절하다.
① 나는 추운 날씨 때문에 떨기 시작했다. (shake: ㊐ 떨다, 흔들리다)
② 학교는 강당에서 장기 자랑을 개최할 것이다. (hold: ㊐ (행사 등을) 열다, 개최하다)
③ 많은 사람들이 혼자 사는 어르신들을 돕기 위해 자원봉사를 한다. (elderly: ㊒ 연세가 드신)
⑤ Justin은 실수로 중요한 파일을 지웠기 때문에 곤경에 처했다. (trouble: ㊍ 문제, 곤란)

15 used to: ~하곤 했다

교과서 대화 모두 보기 pp. 74~75

1 T 2 F 3 T 4 T
5 F 6 T 7 F

2 서하는 드럼스틱을 잃어버린 남자아이가 그것을 찾는 것을 돕고 있을 뿐, 새 드럼스틱을 산다는 내용은 언급되지 않았다.

5 화자 A는 화자 B가 잃어버린 스마트폰 찾는 것을 도와주기로 했을 뿐, 스마트폰을 빌려 주었다는 내용은 언급되지 않았다.

7 Sara도 더 이상 사용하지 않는 장난감이 있다고 말하며 준의 기부에 동참하려 하고 있다.

교과서 대화 빈칸 채우기 pp. 76~77

1 heavy, give, hand, kind, carrying, sell them, join, starts, what to
2 What, one of, Can I, need, performance, last time, stage, find
3 set up, quickly, problem, help, appreciate, better than, a break, drinking
4 to sing, must be, hour, get ready, waiting room, through, straight, slippery, give you, push, help
5 okay, lost, a hand, search for
6 president, in need, success, baked, sold, local community, used for, help with
7 look, please, really, the way, toys, donate, use anymore, Can

교과서 대화 순서 배열하기 pp. 78~79

1 ⓑ → (ⓕ) → ⓒ → (ⓐ) → (ⓓ) → (ⓖ) → ⓔ
2 ⓐ → (ⓓ) → (ⓕ) → ⓑ → (ⓔ) → (ⓒ) → ⓖ
3 ⓑ → (ⓓ) → ⓖ → (ⓐ) → (ⓕ) → ⓒ → (ⓔ) → ⓗ
4 ⓔ → (ⓑ) → (ⓐ) → ⓖ → ⓒ → (ⓘ) → ⓓ → (ⓕ) → (ⓗ) → ⓘ
5 ⓓ → (ⓒ) → (ⓐ) → (ⓑ)
6 ⓑ → (ⓐ) → ⓓ → (ⓕ) → ⓒ → (ⓔ)
7 (ⓑ) → ⓕ → (ⓒ) → (ⓐ) → ⓔ → (ⓓ)

교과서 대화 실전 문제 pp. 80~81

01 ④ 02 ④ 03 don't we drink 04 ②
05 one of my drumsticks 06 ① 07 ①
08 ② 09 think about what to sell 10 ⑤
11 ③ 12 in need 13 ② 14 ③
15 push, wheelchair, waiting room

01 B가 스마트폰을 잃어버린 A에게 스마트폰 찾는 것을 돕겠다는 말이 이어지므로 도움을 주겠다고 제안하는 말인 ④ '도와줄까?'가 적절하다.

02 I really appreciate your help.는 '도와줘서 정말 고마워.'라는 의미로 감사를 표현하는 말이다.

03 「How about + 동사원형-ing ~?」는 '~하는 게 어때?'라는 의미로 제안하는 표현이고 「Why don't we + 동사원형 ~?」과 바꿔 쓸 수 있다.

04 두 사람이 일을 마치는 데 걸린 시간은 언급되지 않았으므로 ② '남자와 여자가 의자 설치를 끝내는 데 시간이 얼마나 걸렸는가?'에 대해서는 답할 수 없다.
① → 100개 ③ → 감사함
④ → '백지장도 맞들면 낫다' ⑤ → 뜨거운 차

05 it이 가리키는 것은 앞에서 소녀가 언급한 one of my drumsticks이다.

06 'our band'라는 표현과 잃어버린 드럼스틱을 찾고 있다고 한 것으로 보아 서하는 밴드에 속해 있고 드럼을 친다는 사실을 알 수 있다.

07 ⓐ와 나머지는 모두 도움을 제안하는 표현이고 ①은 '내 부탁 하나 들어줄래?'라는 의미로 도움을 요청하는 표현이다.

08 주어진 문장은 '너는 왜 이렇게 많은 책을 나르고 있어?'라는 의미로 벼룩시장에서 책을 팔기 위해서라고 이유를 답하는 문장 바로 앞인 ②에 오는 것이 적절하다.

09 '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」를 이용하여 나타낸다.

10 ⓐ from: ~로부터(출처)
ⓑ for: ~을 위해(용도, 목적)
ⓒ with: ~에 대한, ~와 관련된

11 학교 회장인 Mia는 지난주에 열린 빵 바자회가 성공적으로 끝났음을 알리면서 행사에 참여해 준 학생들에게 감사 인사를 하고 있다.

12 빵 바자회는 도움이 필요한 사람들을 돕기 위해 개최되었다.

13 빈칸에는 감사를 표현하는 말에 대한 대답이 와야 하고, ②는 '잘했어.'라는 의미로 상대방이 한 일에 대한 칭찬을 나타내는 표현이므로 적절하지 않다.

14 Mr. Kim이 직원에게 대기실이 어디인지 묻자, 직원이 위치를 가르쳐 주었으므로 ③은 틀린 설명이다.

15 직원은 김 선생님의 휠체어를 대기실까지 밀어 줄 것이다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 84~85

1 -thing + 형용사

A 01 something warm 02 everything possible
03 anything useful 04 anything important
05 nothing difficult

B 01 heard something strange

02 have nothing clean to wear
03 discuss everything necessary
04 see anything wrong
05 showed me something interesting

C 01 She wants something sweet after dinner.
02 Is there anything special about the new student?
03 I have nothing important to do today.
04 He didn't buy anything expensive.
05 They found nothing dangerous in the house.

2 목적격 관계대명사

A 01 whom 02 which
03 which 04 which
05 whom

B 01 a writer who[whom/that] many students like
02 the file which[that] I saved on my computer
03 the key which[that] my uncle gave me
04 a chef who[whom/that] many people praise
05 a village which[that] many tourists recommend

C 01 The cookies that she baked disappeared.
02 The jacket which you chose looks nice.
03 The customer whom you called contacted us again.
04 The bicycle I borrowed stopped working.
05 The neighbor whom I met yesterday moved away.

교과서 문법 실전 문제

pp. 86~89

01 ①, ②, ④ 02 ⑤ 03 ①, ④ 04 ① 05 ④
06 ② 07 ② 08 ① 09 ⑤ 10 ③
11 ⑤ 12 ②, ④ 13 ③, ④ 14 ⑤ 15 ②
16 ① 17 ③ 18 ⑤ 19 ③ 20 that
21 didn't find anything interesting
22 (1) The girl who[whom] you helped yesterday is my sister.
(2) These are the sneakers which my mother bought for me.
23 I want something hot to drink.
24 (1) which[that] King Sejong created in 1443
(2) which[that] we use to take selfies
(3) who[whom/that] many Korean people respect
25 (1) ⓐ, She's going to try something new this year.
(2) ⓒ, This is the self-portrait that Van Gogh painted in Paris.

01 선행사 the movie star가 사람이고 빈칸 다음에 이어지는 관계대명사절에서 관계대명사가 목적어 역할을 하므로, 빈칸에는 목적격 관계대명사 who나 whom 또는 that이 들어가야 한다.
02 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 긍정문과 권유형 의문문에서 '무언가'를 나타낼 때는 something을 쓴다.
03 선행사 the dress가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 온 다음, 주어와 동사가 이어져야 한다. 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어를 쓰지 않는다. 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
04 '역사 선생님이 어제 우리에게 해 주신 이야기는 무척 웃겼다.'라는 의미로 선행사 the story 다음에 목적격 관계대명사 that이 들어가는 것이 적절하다.
05 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 빈칸에는 형용사가 와야 하고 부사는 올 수 없다.
06 ②는 주격 관계대명사로 생략할 수 없고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다.
07 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ② → anything special
08 -thing으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다. 따라서 주어진 우리말을 영작하면 I have something important to tell you.가 된다.
09 ⑤는 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사이다.
10 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
11 선행사 the pictures가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴 후, 주어 she와 동사 took이 이어지도록 영작한다. 목적격 관계대명사절에서는 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어를 쓰지 않는다.
12 ① -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
→ something loud
③ 목적격 관계대명사 that 다음에는 주어와 동사가 이어져야 한다.
→ that they don't really need
⑤ 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어 him을 삭제해야 한다. → whom her mom knew
13 선행사 the book이 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that이 온 다음, 주어와 동사가 이어져야 한다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있으며, 목적격 관계대명사절에서 목적어 it은 삭제해야 한다.
14 ⑤ 선행사 a mask dance가 사물이므로 목적격 관계대명사 whom을 which 또는 that으로 고치거나 삭제해야 한다.
15 ② 선행사 the scientist가 사람이므로 빈칸에는 who나 whom 또는 that이 올 수 있다.
16 ⓒ 목적격 관계대명사 whom은 선행사 the people 바로 뒤에 와야 한다.
→ The people (whom) we met on our trip were very friendly.
17 ⓑ 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순이다.
→ There is nothing cold to drink in the fridge.
ⓒ 선행사 the painting이 사물이므로 목적격 관계대명사 who를 which나 that으로 고치거나 삭제해야 한다.
→ The painting (which[that]) she was looking at was very unique.
18 ⓐ 「-thing + 형용사」의 어순이므로 빈칸에는 want to do something meaningful이 들어가야 한다.
ⓑ 선행사 the musical을 수식하는 목적격 관계대명사절이 되도록 빈칸에는 which she recommended to us가 들어가야 한다.
19 ③ → The roses that[which] we planted last spring are blooming now.
20 선행사가 사람인 경우와 사물인 경우 모두 쓸 수 있는 목적격 관계대명사는 that이다.
21 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
22 (1) 선행사가 사람(the girl)이므로 목적격 관계대명사는 who 또는

whom을 쓴다.
(2) 선행사가 사물(the sneakers)이므로 목적격 관계대명사는 which를 쓴다.

23 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.

24 (1), (2) 선행사가 사물(the alphabet/the tool)이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴다.
(3) 선행사가 사람(the hero)이므로 목적격 관계대명사 who나 whom 또는 that을 쓴다.

25 ⓐ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. new something → something new
ⓒ 관계대명사절에서는 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 목적어 it은 삭제해야 한다. painted it → painted

교과서 Reading 확인 문제 pp. 92~97

A. 내용 확인

01 there lived a boy
02 소유하다
03 (과거에) ~했었다
04 was covered
05 raising[raise]
06 하나씩, 차례로
07 튀어나오다
08 점점 더 많은
09 다 써 버리다
10 something warm
11 As soon as
12 that
13 같은 시간에, 동시에
14 something strange happened
15 ~을 모으다
16 return the socks
17 어려움[곤경]에 처하다
18 which
19 was crowded with
20 ~로(서)

B. 어휘·어법

01 lived a boy
02 close
03 into
04 that
05 to have
06 buying
07 the other
08 was covered, raising
09 are
10 After
11 out, with
12 because
13 up
14 something warm
15 with
16 soon
17 that
18 anywhere
19 At
20 strange
21 honestly
22 in
23 to return
24 these
25 because of
26 agreed
27 piled
28 into
29 that
30 crowded
31 come
32 wearing

C. 빈칸 완성

01 there lived
02 close friend
03 When, flew into
04 owned, that made
05 customers, recently, lost
06 Villagers, department store
07 cold winter, sparrows
08 covered with, feet
09 are cold, help
10 After, sock machine
11 popped, red stripes
12 made more, were shaking
13 realize, used, wool
14 something warm
15 wearing, with
16 soon, hurried
17 the socks, Where, them
18 couldn't find
19 sock store, called
20 something strange, all
21 made socks, shaking
22 listening silently
23 while, other, to return
24 Do we, like these
25 in trouble, help
26 sparrows, Alright
27 sparrows flew, the table
28 Just, rushed into
29 Finally, the socks
30 was crowded
31 has come, gift
32 Now, all, warm

D. 영작

01 Years ago, there lived a boy in a small village in Scotland.
02 His name was Angus. A sparrow, Bruce, was his close friend.
03 When they played together, Bruce flew into Angus's pocket.
04 Angus's father owned a small store that made socks, and Angus sometimes helped him.
05 The store used to have many customers, but recently it lost a lot of them.
06 Villagers started buying socks from a big department store.
07 One cold winter morning, Bruce and the other sparrows were in a tree.
08 The tree was covered with snow. Angus saw Bruce raising his feet one by one.
09 "Your feet are cold! Maybe I can help you," said Angus.
10 After the store closed for the night, Angus sat in front of the sock machine.
11 Soon, a tiny pair of socks popped out. Warm and soft winter socks with red stripes!
12 Angus made more and more socks because he knew other sparrows were shaking in the cold weather, too.
13 But he didn't realize that he used up all the wool in the machine.
14 The next day, the sparrows were wearing something warm.
15 They were wearing cute socks with red stripes!
16 As soon as people saw the socks, they hurried to the department store.
17 They asked, "We want the socks that the sparrows are wearing. Where can we buy them?"
18 But they couldn't find the same socks anywhere.
19 At the same time in the sock store, Angus's father called Angus.
20 "Son, something strange happened. Someone took all of our wool."
21 Angus honestly said, "Sorry, I made socks for sparrows. They were shaking in the cold weather."
22 Bruce was listening silently in Angus's pocket.
23 After a while, Bruce brought the other sparrows together and said, "We need to return the socks."

24 "Do we have to? We like these socks," said the other sparrows.
25 Bruce added, "Angus is in trouble because of our socks. We should help him."
26 The sparrows agreed, "Alright then."
27 The sparrows flew into the sock store and piled their socks on the table.
28 Knock, knock, knock. Just then, people rushed into the store.
29 Someone said, "Finally! These are the socks that I want!"
30 The store was crowded with customers.
31 "Angus, your kind heart has come back to us as a great gift!" said his father.
32 Now the villagers are all wearing warm socks with red stripes. Oh, dogs and cats are, too!

교과서 Reading 실전 문제 pp. 98~101

01 ③	02 ②	03 ④	04 ①	05 ②
06 ②	07 ⑤	08 ①	09 ①	10 ③
11 ②	12 ①	13 ④	14 ③	15 ①
16 ④	17 ②	18 ③	19 ②	

20 Angus saw Bruce raising[raise] his feet one by one.
21 Angus made warm and soft winter socks with red stripes for sparrows.
22 We want the socks that[which] the sparrows are wearing.
23 They hurried to the department store.
24 [예시답안] 누군가 가게의 털실을 모두 가져가 버린 일
25 (1) Angus's pocket (2) return, socks

01 ③ 선행사(a small store)가 사물이므로 주격 관계대명사 which 또는 that이 적절하다.
02 빈칸에는 시간을 나타내는 접속사 When(~할 때)이 적절하다.
03 Angus의 아버지가 운영하는 가게는 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작해서 많은 손님을 잃었다고 했다.
04 be covered with: ~으로 덮여 있다
one by one: 하나씩, 차례로
05 ② pop out: 튀어나오다
06 ②는 목적격 관계대명사 that이고, ⓒ와 나머지는 모두 접속사 that이다.
07 Angus가 만든 양말의 개수는 언급되지 않았으므로 ⑤ 'Angus가 만든 양말은 총 몇 개인가?'에 대해 답할 수 없다.
① → 눈으로 덮인 나무 위
② → Bruce가 발을 한 쪽씩 들어 올리는 것
③ → 빨간 줄무늬가 있는 따뜻하고 부드러운 겨울 양말
④ → 다른 참새들도 추운 날씨에 떨고 있다는 것을 알았기 때문에
08 추위에 떨고 있는 참새들을 발견한 Angus가 그들을 돕기 위해 양말을 만들어 준 이야기이므로 제목은 ① '참새들을 위한 Angus의 따뜻한 선물'이 가장 적절하다.
09 주어진 우리말을 영작하면 the sparrows were wearing something warm이다.
10 주어진 문장은 '하지만 그들은 어디에서도 똑같은 양말을 찾을 수 없었다.'라는 의미로, 사람들이 백화점으로 가서 참새들이 신고 있는 양말을 살 수 있는 곳을 물어보는 내용 다음인 ③에 오는 것이 적절하다.
11 hurry to: ~으로 서둘러[급히] 가다(= rush to)
12 뒤에서 Angus의 아버지는 누군가 가게의 털실을 모두 가져갔다고 말하고 있으므로 빈칸에는 strange(이상한)가 적절하다.
13 ④ Angus는 추위에 떨고 있는 참새들을 위해 양말을 만드느라 털실을 모두 써 버렸다고 솔직하게 고백했다.
14 다른 참새들은 처음에 Angus에게 양말을 돌려주고 싶지 않다고 했지만, "그러면 알겠어."라고 하며 결국 Bruce의 말에 동의했으므로 ③은 agreed(동의했다) 등으로 고쳐야 자연스럽다.
15 Bruce가 양말을 돌려주자고 한 말에 대한 대답으로 다른 참새들이 '우리가 그래야 해? 우리는 이 양말이 좋은데.'라고 말했으므로 Do we have to?는 ① '우리가 그것을(양말을) 그냥 가지면 안 되니?'라는 뜻이다.
16 사람들이 원하던 양말을 발견하고 기뻐하는 상황이므로 심경으로 가장 적절한 것은 ④ delighted(매우 기쁜)이다.
① 지루한 ② 걱정스러운 ③ 당황한 ⑤ 실망한
17 ⓒ 현재완료는 「have + 과거분사」의 형태이므로 come의 과거분사 come이 적절하다.
ⓓ 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태이므로 wearing이 적절하다.
18 Bruce가 다른 참새들에게 양말을 돌려주자고 설득한 이유는 ③'양말이 Angus를 어려운 상황에 빠뜨렸기 때문'이다.
19 Angus의 아버지는 아들의 (A)친절함이 가게에 (B)손님들을 다시 불러왔다는 것을 깨달았다.
20 지각동사 see의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형이 올 수 있다.
21 Angus는 참새들을 위해 빨간색 점무늬(→ 줄무늬)의 따뜻하고 부드러운 겨울 양말을 만들었다.
22 사물 선행사 the socks 다음에 목적격 관계대명사 that[which]을 쓰고 주어와 동사를 이어 쓴다.
23 사람들은 참새의 양말을 보자마자 백화점으로 급히 갔다.
24 Someone took all of our wool.에 해당하는 내용을 가리킨다.
25 (1) Angus가 아버지와 대화하고 있을 때 Bruce는 Angus의 주머니에서 대화를 듣고 있었다.
(2) 참새들은 Angus를 돕기 위해 양말을 돌려주기로 결정하고 탁자 위에 양말을 쌓아두었다.

교과서 속 기타 지문 p. 102

1 F 2 T 3 F

1 점심 식사 요리가 아니라 노인분들이 식사하시는 것을 도왔다.
3 참새들은 Angus를 위해 나뭇잎을 모아서 모자를 만들었다.

교과서 기타 지문 실전 문제 p. 103

01 ④	02 ②	03 ⑤

04 a volunteer project that any student can join

05 ②	06 ③	07 hat, protect

01 ④ thanks to: ~ 덕분에
02 ⓐ 앞에는 주어 we, 뒤에는 목적어(the elderly people)가 쓰였으므로 동사가 들어가야 하는데, 지난 수요일에 있었던 일이므로 과거시제 helped가 적절하다. ⓑ 소유격 your의 수식을 받는 명사 help(도움)가 적절하다.
03 김치를 담가서 도움이 필요한 사람들에게 줄 것이라고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
04 목적격 관계대명사(that)가 쓰인 문장으로 「선행사(a volunteer project) + 관계대명사(that) + 주어(any student) + 동사(can join)」의 어순으로 배열한다.
05 자원봉사 프로젝트를 홍보하는 내용의 글이다.
① 김치 만드는 법을 가르쳐 주기 위해
② 자원봉사 프로젝트를 홍보하기 위해
③ 다양한 학교 동아리 프로젝트 목록을 만들기 위해
④ 학생들에게 학교 동아리를 소개하기 위해
⑤ 지역 주민 센터의 역사를 보여 주기 위해
06 ③ [useful something → something useful] 부정대명사 something은 형용사가 뒤에서 수식한다.
07 참새들은 뜨거운 여름 태양으로부터 Angus를 보호하기 위해 나뭇잎으로 모자를 만들었다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

01 success 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ①
06 ③ 07 for 08 ③ 09 ②
10 donate them[the toys] to a child care center 11 ④
12 ② 13 [예시답안] 의자 100개를 설치하는 것
14 ② 15 ① 16 ⑤ 17 ②, ④ 18 ②
19 ⑤ 20 ①, ② 21 ①, ⑤ 22 ①
23 have nothing exciting to do
24 which[that], watched, who[whom/that] she[Lisa] likes
25 (1) ⓑ, I felt that something terrible was going on.
(2) ⓔ, The girl whom you saw at the cafe is my classmate.
26 ⓐ Angus and Bruce ⓒ customers 27 ①
28 ⑤ 29 ② 30 ② 31 that 32 ④
33 (A) warm (B) people saw (C) for 34 ②
35 ④ 36 (w)ool 37 ③ 38 ③
39 came → come 40 ④

01 donate와 donation은 '기부하다 : 기부'라는 의미로 '동사 : 명사'의 관계이므로 빈칸에는 succeed(성공하다)의 명사형인 success(성공)가 적절하다.
02 우리가 걷는 땅의 표면 → ground(땅바닥, 지면)
03 ⓐ use up: 다 써 버리다
ⓑ pop out: 튀어나오다
• 나는 버터를 다 써 버렸기 때문에 대신 식용유를 쓸 것이다.
• 만약 이 버튼을 누르면 상자에서 많은 사탕이 튀어나올 것이다.
04 이해하거나 설명하기에 기묘하거나 어려운 → mysterious(신비한)
① slippery: ㉥ 미끄러운
② shiny: ㉥ 빛나는, 반짝거리는
③ universal: ㉥ 보편적인, 일반적인
④ meaningful: ㉥ 의미 있는
⑤ 그 보물은 이 신비로운 섬 어딘가에 숨겨져 있다.
05 used to: ~하곤 했다
내 여동생과 나는 어릴 때 많이 싸웠지만, 지금 우리는 가장 친한 친구이다.
06 G: 이봐, 민준아, 그 책들 너무 무거워 보여. 내가 도와줄까?
B: 고마워, Lucy. 넌 정말 친절하구나!
ⓒ 별거 아니야. 너 왜 이렇게 많은 책을 나르고 있어?
ⓔ 그것들을 벼룩시장에서 팔아서 그 돈을 기부하려고 해.
ⓐ 와, 나도 같이 하고 싶어.
ⓑ 좋아. 그건 이번 주 토요일 오후에 시작해.
ⓓ 알겠어, 무엇을 팔지 생각해 볼게.
07 ⓐ look for: ~을 찾다 ⓑ for: ~을 위해
08 서하는 드럼스틱을 찾고 있고, 마을 축제에서 할 밴드 공연 때문에 그것이 필요하다고 했으므로 ③ '서하는 마을 축제에서 밴드 공연을 할 것이다.'라는 것을 알 수 있다.
09 ② I really appreciate your help.는 '도와줘서 정말 고마워.'라는 의미로 감사를 나타내는 표현이고, You can say that again.은 '전적으로 동의해.'라는 의미로 동의를 나타내는 표현이므로 바꿔 쓸 수 없다.
10 준은 상자 안에 있는 장난감을 아동 돌봄 센터에 기부할 계획이다.
11 주어진 문장은 '제가 도와드릴까요?'라는 의미이므로 휠체어를 밀어 줄 수 있다며 구체적인 도움을 제시하는 문장 바로 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
12 콘서트가 한 시간 후에 시작한다는 언급만 있을 뿐 얼마나 지속되는지는 알 수 없으므로 ② '콘서트는 얼마나 오래 지속될 것인가?'에 대해 답할 수 없다.
① → 노래를 부르기 위해 왔다.
③ → 문을 지나서 곧장 가면 된다.
④ → 미끄럽다.
⑤ → 휠체어를 밀어줄 것이다.
13 남자가 이어 말한 We set up 100 chairs.(우리가 의자 100개를 설치했어요.)에 해당하는 내용을 가리킨다.
14 두 사람이 함께 일한 덕분에 일이 빨리 끝난 상황이므로 빈칸에는 ② '백지장도 맞들면 낫다'라는 말이 와야 자연스럽다.
15 여자는 남자의 도움 덕분에 일이 빨리 끝났다고 하며 감사를 표하고 있으므로 여자의 심경을 나타내는 말로 ① thankful(감사해하는)이 적절하다.
16 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. ⓐ는 '재미있는 무언가'라는 의미가 되도록 something이 적절하고 ⓑ는 부정문에서 쓰여 '비싼 어떤 것도 사지 않았다'라는 의미가 되도록 anything이 적절하다.
17 선행사 the cake가 사물이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that이 와야 한다.
18 주어진 우리말을 영작하면 There are various things that we can do to help people in need.이다.
19 -thing으로 끝나는 부정대명사를 뒤에서 수식하는 것은 형용사이다. ⑤ treasure는 '보물'이라는 뜻의 명사이므로 올 수 없다.
20 ①, ②는 선행사가 사람일 때 쓰는 목적격 관계대명사 who와 that이므로 whom과 바꿔 쓸 수 있다. 나머지는 모두 주격 관계대명사이므로 바꿔 쓸 수 없다.
21 선행사 the guests가 사람이므로 목적격 관계대명사로 who[whom/that]를 쓰거나 생략할 수 있다. 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 관계대명사절에서 them은 삭제해야 한다.

22 (A) -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 active가 적절하다.
(B) 선행사 the phone이 사물이므로 목적격 관계대명사는 which가 적절하다.
(C) 관계대명사절에서는 목적격 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 하므로 전치사 다음에 목적어가 삭제된 with가 적절하다.

23 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 배열한다.

24 선행사 the movie는 사물이므로 목적격 관계대명사 which[that]를 쓰고, 선행사 the character는 영화 속 등장인물(사람)을 의미하므로 목적격 관계대명사 who, whom 또는 that을 써야 한다.

25 ⓑ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
terrible something → something terrible
ⓔ 관계대명사절에서는 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 her를 삭제해야 한다.
whom you saw her → whom you saw

26 ⓐ는 Angus와 Bruce를 가리키고, ⓒ는 customers를 가리킨다.

27 own은 '소유하다'라는 의미로 have와 바꿔 쓸 수 있다. 과거의 일이므로 과거형 had를 쓴다.

28 Angus의 아버지가 운영하는 양말 가게는 과거에는 손님이 많았지만, 최근 마을 사람들이 백화점에서 양말을 사기 시작하면서 손님이 많이 줄었다고 했으므로 ⑤ '요즘 Angus 아버지 가게의 손님 수는 늘어났다.'는 틀린 설명이다.

29 '~로 덮여 있다'는 be covered with로 나타내므로 was covered with로 고쳐야 한다.

30 ⓐ one by one: 하나씩, 차례로
ⓑ with: ~이 있는
ⓒ more and more: 점점 더 많은

31 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

32 Angus는 추위에 떨고 있는 참새들을 돕기 위해 양말을 만들어 주었으므로 그의 성격을 나타내는 말로 ④ caring(배려 깊은)이 적절하다.
① 이기적인 ② 게으른
③ 정직한 ⑤ 활동적인

33 (A) -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 warm이 적절하다.
(B) As soon as 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 people saw가 적절하다.
(C) 「make + 직접목적어 + for + 간접목적어」 구조이므로 전치사 for가 적절하다.

34 주어진 우리말을 영작하면 We want the socks that the sparrows are wearing.이다.

35 Angus는 자신이 털실을 다 써 버렸음을 아버지에게 솔직하게 고백했으므로 ④ dishonestly(부정직하게)를 honestly(정직하게) 등으로 고치는 것이 자연스럽다.

36 스웨터와 담요를 만드는 데 쓰이는 부드러운 양털 → wool(양모, 털실)

37 pile: 쌓다

38 주어진 문장은 '참새들은 동의했다. "그러면 알겠어."'라는 의미로 Bruce가 Angus에게 양말을 돌려주자는 설득에 참새들이 동의한 후 양말을 반납하는 행동으로 연결되는 것이 자연스러우므로 ③에 들어가야 적절하다.

39 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 나타내며, come의 과거분사형은 come이다.

40 Angus가 추위에 떠는 참새들에게 베푼 친절이 아버지의 가게에 손님들이 몰려오는 '큰 선물(a great gift)'로 돌아왔으므로, 글의 교훈은 ④ '하나의 선행은 또 다른 선행을 받을 만한 가치가 있다.'가 적절하다.
① 늦더라도 하는 것이 안 하는 것보다 낫다.
② 호미로 막을 것을 가래로 막는다.
③ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.
⑤ 남의 떡이 커 보여도 내 떡이 낫다.

서술형 끝내기 pp. 110~111

01 was in trouble
02 up
03 (d)onate
04 Can I give you a hand?
05 look for, drumstick
06 (a)ppreciate (y)our (h)elp
07 Did you find anything fun to watch?
08 The Taj Mahal is the palace which[that] Shah Jahan built for his wife.
09 ⓐ sweet something → something sweet
ⓑ which → who[whom/that] 또는 which 삭제
ⓒ made it → made
10 there lived a boy
11 gained → lost
12 the socks that the sparrows are wearing
13 warm, soft, red stripes
14 ⓐ strange something → something strange
ⓑ piling → piled
15 wool, agreed, returned

01 be in trouble: 어려움[곤경]에 처하다
02 use up: 다 써 버리다
• 나는 팬케이크를 만들기 위해 밀가루를 다 써 버렸다.
set up: 설치하다
• 직원은 콘서트를 위해 무대를 설치하고 있다.
03 어려움에 처한 사람들을 돕기 위해 돈, 옷, 또는 다른 물건들을 주다 → donate(기부하다)
우리는 옷과 책을 보호소에 기부할 것이다.
04 Can I give you a hand?: 내가 도와줄까?
05 두 사람은 대화가 끝난 후 함께 소녀의 드럼스틱을 찾을 것이다.
06 I really appreciate your help.: 도와줘서 정말 고마워.
07 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
08 선행사 the palace가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓰고 주어와 동사를 이어 쓴다.
09 ⓐ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
ⓑ 선행사 the customer가 사람이므로 목적격 관계대명사는 who, whom, that 중 하나를 쓰거나 which를 삭제한다.
ⓒ 목적격 관계대명사 that이 목적어 역할을 하므로 목적어 it을 삭제해야 한다.
10 '~가 살았다.'라는 의미가 되도록 「There lived + 명사(주어) ~.」의 구조를 이용한다.

11 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작했기 때문에 가게는 많은 손님을 잃었다고 하는 것이 자연스러우므로 gained(얻었다)를 lost(잃었다)로 고치는 것이 적절하다.
12 them이 가리키는 것은 앞 문장에서 언급한 the socks that the sparrows are wearing이다.
13 Angus가 참새들을 위해 만든 양말은 빨간 줄무늬가 있는 작고 따뜻하며 부드러운 겨울 양말이다.
14 ⓐ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something strange로 고쳐야 한다.
ⓑ 동사 flew와 접속사 and로 병렬 연결된 구조이므로 과거형 동사 piled로 고쳐야 한다.
15 Angus는 참새들을 위해 털실을 모두 써 버려서 곤란한 상황에 처했다. 참새들은 그를 돕는 것에 동의했고 양말을 가게에 돌려주었다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

01 ④ 02 ① 03 used to 04 ⑤ 05 ⑤
06 set up, chairs
07 I really appreciate your help with the bake sale.
08 ③, ⑤ 09 ①, ② 10 ①
11 There is nothing special to read
12 The couple decided to adopt the dog which[that] they saw at the animal shelter.
13 ③ 14 ⑤ 15 ① 16 ④ 17 ①
18 [예시답안] his feet were cold
19 As soon as people saw the socks
20 ② 21 ④
22 ⓐ return the socks
ⓒ wearing warm socks with red stripes
23 ⑤ 24 [예시답안] 가게에 손님들이 많아진 상황
25 ③

01 〈보기〉와 ④는 각각 '기부하다 : 기부', '공연하다 : 공연'이라는 의미로 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 빛나다 : 빛나는 (동사 : 형용사)
② 돕다 : 도움이 되는 (동사 : 형용사)
③ 최근의 : 최근에 (형용사 : 부사)
⑤ 신비 : 신비로운 (명사 : 형용사)
02 'B로부터 A를 보호하다'라는 의미인 protect A from B를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 We must take action to protect the ocean from pollution.이다.
03 used to: ~하곤 했다
04 민준이는 책을 팔아서 기부하려 하고, Lucy도 그 일에 동참하기로 했으므로 ⑤ '알겠어, 내 오래된 책들을 어떻게 버릴지 생각해 볼게.'라고 말하는 것은 어색하다. Okay, I'll think about what to sell.(알겠어, 무엇을 팔지 생각해 볼게.) 등으로 고치는 것이 적절하다.
05 M: 힘든 일이었어요! 우리가 의자 100개를 설치했어요.
W: 당신 덕분에 우리는 빨리 끝냈어요.
M: 별거 아니에요. 돕게 되어 기뻐요.
ⓔ 도와줘서 정말 고마워요.
ⓓ 백지장도 맞들면 낫잖아요.
ⓐ 동의해요. 이제 좀 쉬어요.
ⓑ 따뜻한 차 한 잔 마시는 게 어때요?
ⓒ 좋아요!
06 여자는 남자가 의자 설치하는 것을 도와주었기 때문에 감사해하고 있다.
07 I really appreciate your help 다음에 전치사 with를 써서 '~에 대한 도움에 정말 감사하다'라는 의미가 되도록 영작한다.
08 Mia가 빵 바자회 성공에 대한 감사 인사를 전하고 있지만, 당일에 구체적으로 어떤 역할을 했는지는 알 수 없다. 또한 수익금이 불우이웃을 돕기 위해 지역 주민 센터로 갔다는 언급은 있지만, 수익금의 총액은 알 수 없다.
09 선행사 the singer가 사람이므로 목적격 관계대명사는 who나 whom 또는 that이 오거나 생략해야 한다. 관계대명사 뒤에는 주어와 동사가 오고 관계대명사절에서는 목적격 관계대명사가 목적어 역할을 하므로 him은 삭제해야 한다.
10 ①은 간접의문문에 쓰인 의문사 who이고 나머지는 모두 목적격 관계대명사 who이다.
11 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 배열한다.
12 선행사(the dog)가 동물이므로 관계대명사는 which 또는 that을 쓴다.
13 ⓐ -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
spicy anything → anything spicy
ⓑ 선행사 the chef가 사람이므로 목적격 관계대명사는 who, whom, that 중 하나를 쓰거나, which를 삭제한다.
which → who[whom/that] 또는 which 삭제
14 마을 사람들이 백화점에서 양말을 사기 시작해 아버지 가게의 손님이 줄었다고 했을 뿐, Angus가 백화점에서 양말을 샀다는 것은 내용과 일치하지 않는 설명이다.
15 ⓑ 아버지가 가게를 운영한다는 것과 Angus가 아버지를 돕는다는 것은 자연스럽게 이어지는 대등한 관계이므로 and가 적절하다.
ⓒ 예전에 손님이 많았다는 것과 최근에 손님을 많이 잃었다는 것은 서로 대조되므로 but이 적절하다.
16 주어진 문장은 '곧 작은 양말 한 켤레가 튀어나왔다.'라는 의미로, Angus가 양말 기계 앞에 앉았다는 문장 뒤이며 양말의 외양을 설명하는 문장 바로 앞인 ④에 오는 것이 적절하다.
17 use up: ~을 다 써 버리다(= go through)
② look for: ~을 찾다
③ take out: 꺼내다
④ fill up with: ~으로 가득 채우다
⑤ cut down on: ~을 줄이다
18 Bruce가 나무에서 발을 한 쪽씩 들어 올렸던 이유는 나무가 눈으로 덮여 있었고 발이 추웠기 때문이다.
19 '~하자마자'라는 의미의 접속사 as soon as 다음에 「주어 + 동사」가 이어지도록 영작한다.
20 Angus는 자신이 한 일을 ② '정직하게' 말했다.
① 최근에 ③ 무례하게 ④ 갑자기 ⑤ 자랑스럽게
21 아빠는 Angus에게 누군가 털실을 모두 가져갔다고 했으므로 아빠가 Angus를 부른 이유는 ④ '털실이 모두 사라졌다는 것을 알아챘기 때문'이다.
22 ⓐ have to 다음에 앞 문장의 return the socks가 생략되었다.
ⓒ are 다음에 앞 문장의 wearing warm socks with red stripes가 생략되었다.
23 (A) 뒤에 명사구가 이어지므로 because of가 적절하다.
(B) 선행사 the socks를 수식하는 절을 이끄는 목적격 관계대명사

that이 적절하다.
(C) '~으로 붐비다'는 be crowded with로 나타내므로 with가 적절하다.

24 Angus의 친절한 마음씨 덕분에 참새들이 양말을 돌려주었고, 가게에 손님들이 많아진 상황이 선행에 대한 보답으로 돌아왔다는 의미이다.

25 참새들은 양말을 탁자 위에 쌓아 두었다고 했으므로 ③ '참새들은 가게의 바닥에 양말을 놓아두었다.'는 틀린 설명이다.
① Bruce는 참새들이 가게에 양말을 돌려줘야 한다고 제안했다.
② 처음에 다른 참새들은 양말을 계속 가지고 있길 원했다.
④ 참새들이 양말을 돌려주었을 때 많은 사람들이 가게로 급히 몰려들었다.
⑤ 이제 빨간 줄무늬 양말은 마을 사람들 사이에서 매우 인기가 있다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

01 ① 02 pair 03 ④ 04 ④ 05 ③
06 ③
07 ⓐ the bake sale ⓑ (delicious) cookies
ⓒ all the money from the sale
08 ⑤ 09 ② 10 ③, ④ 11 ②
12 The items which[that] we will donate to the charity are mostly clothes.
13 (1) wrong something → something wrong
(2) my grandmother which
→ (which[that]) my grandmother
14 ④ 15 ① 16 ②
17 started buying socks from a big department store
18 The next day, the sparrows were wearing something warm.
19 ⑤ 20 ② 21 ④ 22 ② 23 ⑤
24 ② 25 rush

01 recently: 최근에(= lately)

02 a pair of: 한 쌍[켤레]의
• 나는 어제 새 안경을 샀다.
• 나에게 가위 좀 건네줄래?

03 ④ '무언가를 당신 쪽으로 움직이도록 하기 위해 손이나 몸을 사용하다'라는 의미로 pull(당기다)에 해당하는 풀이이다. push(밀다)는 to use your hands or body to move something away from you(무언가를 당신에게서 멀어지도록 하기 위해 당신의 손이나 몸을 사용하다)로 풀이할 수 있다.

04 Can I give you a hand?는 '내가 도와줄까?'라는 의미로 도움을 제안하는 표현이다.

05 소녀가 드럼스틱을 잃어버려 찾고 있는 상황에서 구체적인 장소(on the stage)를 말하고 있으므로 빈칸에는 ③ '너는 그것을 어디에서 마지막으로 봤니?'라고 묻는 말이 와야 자연스럽다.

06 몇몇 학생들은 맛있는 쿠키를 구워서 팔았고, 다른 학생들은 그것들을 샀다고 했으므로 ③ '학교의 모든 학생이 행사를 위해 쿠키를 굽는 데 참여했다.'는 틀린 설명이다.

07 ⓐ 앞 문장에서 소개되고 마지막 문장에서 다시 언급된 the bake sale을 가리킨다.
ⓑ 학생들이 판 맛있는 쿠키를 가리킨다.
ⓒ 앞 문장에서 언급한 all the money from the sale을 가리킨다.

08 주어진 문장은 '나도 그것들(some toys that I don't use anymore)을 기부해도 될까?'라는 의미로 기부에 참여해도 되는지 묻고 있다. 따라서 준이 수락하는 대답 바로 앞인 ⑤에 오는 것이 적절하다.

09 ②는 목적격 관계대명사로 생략할 수 있고, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 생략할 수 없다.

10 ① → Something interesting
② → anything possible
⑤ → nothing special

11 주어진 우리말을 영작하면 The poet whom she interviewed won the Nobel Prize.이다.

12 선행사 the items가 사물이므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 쓴 다음, 주어와 동사를 이어 쓴다.

13 (1) -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(2) 목적격 관계대명사의 위치는 선행사 바로 뒤에 와야 하므로, which[that]를 the scarf 바로 다음으로 옮기거나 which를 삭제해야 한다.

14 Angus가 계속해서 양말을 만든 이유는 다른 참새들도 추위에 떨고 있었다는 것을 알았기 때문이라는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ④에는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.

15 주어진 우리말을 영작하면 Angus's father owned a small store that made socks, and Angus sometimes helped him.이다.

16 스코틀랜드의 소년 Angus와 친구 참새 Bruce라는 등장인물이 나오고 Angus가 추위에 떠는 참새를 위해 양말을 짜준다는 사건이 담겨 있으므로 글의 종류는 ② fiction(소설, 허구)이 적절하다.

17 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작했기 때문에 Angus 아버지의 가게는 많은 손님을 잃었다.

18 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

19 ⑤는 '참새들'을 가리키고 나머지는 모두 '사람들'을 가리킨다.

20 ⓑ와 ②는 '(물건 등을) 가져가다, 집어가다'라는 의미로 쓰였다. ①은 '데려가다', ③은 '시간이 걸리다', ④는 '(체온 등을) 재다', ⑤는 '(메모 등을) 적다'라는 의미이다.

21 Angus가 털실을 다 썼다고 사과한 다음 아버지의 감정이나 반응은 언급되지 않았으므로 ④ 'Angus의 아버지는 Angus가 사실을 말했을 때 어떤 기분이었는가?'에 대해 답할 수 없다.
① → 빨간 줄무늬 양말
② → 참새들이 신은 것과 같은 양말
③ → 털실이 사라진 상황을 알리기 위해
⑤ → Angus의 주머니 속

22 양말을 돌려주자는 Bruce의 제안에 참새들이 이의를 제기하자 Bruce가 다시 설득하고(A) 참새들이 동의하여 양말을 돌려준 후 (C) 양말을 본 사람들이 가게로 몰려오고(B) Angus의 아버지가 기뻐하는 흐름이 되어야 자연스럽다.

23 ⓐ와 ⑤는 현재완료의 결과 용법이고, ①, ②는 계속 용법, ③, ④는 경험 용법이다.

24 Angus가 참새들에게 베푼 친절이 가게의 번창으로 이어졌으므로 ② '친절은 결국 보상으로 돌아온다.'가 글의 교훈으로 가장 적절하다.
① 더 많이 가질수록 더 많이 원한다.
③ 약속을 지키는 것이 중요하다.
④ 우리는 동물과 함께 조화를 이루어 사는 법을 배워야 한다.
⑤ 원하는 것을 얻으려면 열심히 노력해야 한다.

25 매우 빨리 움직이거나 뭔가를 하다 → rush(급히 움직이다, 서두르다)

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 120~123

01 ② 02 ① 03 (s)hake 04 ①
05 drink a cup of hot tea 06 ②
07 sing, in an hour, waiting room, wheelchair, slippery
08 ② 09 ① 10 ②
11 The person who[whom/that] he hates is a liar.
12 which[that] I bought yesterday are too tight
13 (1) unusual nothing → nothing unusual
(2) the students which → (which[that]) the students
14 ③ 15 ④ 16 ① 17 ③
18 (A) something (B) saw (C) anywhere
19 We want the socks that the sparrows are wearing.
20 ① 21 ⑤ 22 ④ 23 ③ 24 ②
25 (1) return (2) help (3) rushed (4) kind heart

01 ②는 '굉장히 좋은 : 아주 나쁜'이라는 의미로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 연세가 드신 ③ 보편적인, 일반적인
④ 조용히 ⑤ 문제, 곤란

02 ① '아이들이 작은 탑을 만들기 위해 돌을 쌓았다.'라는 의미가 되도록 piled(쌓았다) 등으로 고쳐야 적절하다.

03 앞뒤로 또는 위아래로 빠르게 움직이다 → shake(떨다, 흔들리다)
나는 유령을 봤다고 생각했고, 온몸이 떨리기 시작했다.

04 ⓐ와 나머지는 모두 도움에 대한 감사를 나타내는 표현이지만, ①은 '난 그것에 매우 만족합니다.'라는 의미로 만족함을 나타내는 표현이다.

05 남자가 따뜻한 차를 마실 것을 제안하자 여자는 제안을 수락했다.

06 ②는 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내고 ⓐ와 나머지는 모두 '~임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타낸다.

07 김 선생님은 노래하기 위해 콘서트에 왔다. 콘서트는 한 시간 후에 시작할 예정이었으며, 그는 대기실에서 준비를 해야 했다. 땅이 미끄러웠기 때문에 한 직원이 친절하게 그를 위해 휠체어를 밀어주겠다고 제안했다.

08 민준이는 벼룩시장에서 책을 판 돈을 기부할 것이라고 했으므로 ②는 틀린 설명이다.

09 ①은 주격 관계대명사 who[that]가 와야 하므로 목적격 관계대명사인 whom을 쓸 수 없다.

10 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

11 사람이 선행사일 때 목적격 관계대명사는 who, whom, that 중 하나를 쓴다.

12 선행사(the jeans)가 사물이므로 목적격 관계대명사는 which 또는 that을 쓰고, 주어와 동사를 이어 쓴다.

13 (1) -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
(2) 목적격 관계대명사의 위치는 선행사 바로 뒤에 와야 하므로 목적격 관계대명사 which 또는 that을 The bake sale 다음에 쓰거나 which를 삭제한다.

14 ③은 Angus의 아버지를 가리키고 나머지는 모두 Angus를 가리킨다.

15 pop out은 무언가가 밖으로 갑자기 또는 빠르게 움직여 튀어나오는 모습을 나타낼 때 쓰는 표현으로 come out quickly(빠르게 나오다)를 의미한다.

16 다른 참새들도 추위에 떨고 있다는 것을 알고 ① '점점 더 많은 양말을 만들었다'는 내용이 들어가야 뒤에 털실을 다 써 버리게 되는 상황과 자연스럽게 연결된다.

17 ⓐ Angus 아버지의 가게는 예전에 고객들이 거의 없었다(→ 많은 고객들이 있었다).
ⓓ Angus는 기계에 털실이 남아 있지 않다는 것을 알았다(→ 몰랐다).

18 (A) 보통 -thing으로 끝나는 부정대명사를 쓸 때, 긍정문에서는 something을 쓴다.
(B) 접속사 As soon as(~하자마자) 뒤에는 「주어 + 동사」의 형태가 와야 하므로 saw가 적절하다.
(C) 앞에 couldn't가 쓰였으므로 부정문이나 의문문에서 쓰이는 anywhere(어디에서도)가 적절하다.

19 관계대명사절에서 목적격 관계대명사 that이 목적어 역할을 하므로 them을 삭제해야 한다.

20 아버지는 가게의 털실이 사라진 것을 보고 누군가 털실을 가져갔다고 생각해서 이상한 일이 일어났다고 했으므로 심경을 나타내는 말로 ① puzzled(당황스러운)가 적절하다.
② 안심한 ③ 후회스러운 ④ 자랑스러운 ⑤ 만족한

21 Angus가 아버지에게 진실을 말하는 동안 Bruce는 Angus의 주머니 안에서 조용히 대화를 듣고 있었다고 했으므로 ⑤ 'Bruce는 Angus가 말하기 전에 Angus의 아버지에게 양털에 관한 진실을 말했다.'라는 것은 틀린 설명이다.

22 ④는 '(자격, 정체 등이) ~로서'를 의미하는 전치사 as가 오는 것이 적절하다.

23 Bruce가 양말을 돌려주자고 제안한 말에 대해 다른 참새들은 처음에 꺼리다가(C) Bruce가 Angus를 도와야 한다고 설득하자(B) 양말을 돌려주는 데 동의하고(A) 가게로 양말을 가지고 가서 쌓아 놓는다는(D) 흐름이 자연스럽다.

24 (E)와 ⓐ, ⓔ는 목적격 관계대명사이고 ⓑ, ⓒ는 접속사, ⓓ는 지시형용사이다.

25 참새들은 Angus를 (2)돕기 위해 양말을 (1)돌려주기로 결심했다. 그들이 그렇게 한 후, 많은 사람들이 가게로 (3)서둘러 갔고 양말을 샀다. Angus의 아버지는 Angus의 (4)친절한 마음이 그들에게 훌륭한 선물을 가져다줘서 기뻤다.

Special Lesson Lazy Anansi

교과서 어휘 확인 문제 pp. 128~129

STEP 1

A
01 나중에 02 혼자
03 닿다[연락하다], 도달하다 04 비록 ~이긴 하지만
05 부서지다; 부수다 06 끝; 끝나다
07 자연스럽게 08 당기다
09 거미줄, 거미집 10 준비가 된
11 거의 12 공유하다, 나누다
13 궁금해하다 14 쉽게
15 혹멧돼지 16 딱 (하고) 끊어지다
17 젓다, 섞다 18 갑자기
19 묶다 20 ~(때)까지

B
01 vegetable 02 bean
03 important 04 lazy
05 near 06 spend
07 lie 08 narrator
09 plate 10 truth
11 pot 12 scene
13 secret 14 still
15 shake 16 spider
17 trick 18 duck
19 smell 20 string

C
01 준비가 되다 02 찾아오다, 들르다, 놀러 오다
03 ~ 옆에 04 하나씩, 차례대로
05 ~에 대해 고마워하다 06 ~에 신경[마음] 쓰다
07 곧바로, 즉시 08 A를 B와 공유하다[나누다]
09 ~을 떼어 내다, 제거하다 10 A를 B 둘레에 (감아서) 묶다

D
01 by mistake 02 in front of
03 once upon a time 04 set the table
05 surprise party 06 take a nap
07 sweet potato 08 harder and harder
09 at the same time 10 let the cat out of the bag

STEP 2

A
01 alone, 혼자 02 string, 줄, 실
03 web, 거미줄, 거미집 04 truth, 사실, 진실
05 stir, 젓다, 섞다
06 narrator, 내레이터, 이야기하는 사람
07 tie, 묶다 08 snap, 딱 (하고) 끊어지다

B
01 pull 02 plate
03 bean 04 until
05 share

C
01 by mistake 02 come over
03 in front of 04 is full of
05 at the same time

Words Plus+
01 smart 02 lazy 03 truth
04 easily 05 vegetable

교과서 어휘 실전 문제 pp. 130~131

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 take
06 ② 07 ② 08 one by one 09 ⑤
10 ② 11 ③ 12 (s)weet 13 ③ 14 ③
15 of, with

01 〈보기〉는 '똑똑한, 영리한 : 어리석은'이라는 의미의 반의어 관계이고 ③도 '게으른 : 부지런한'이라는 의미의 반의어 관계이다.
① 끝내다 (유의어)
② 사실인, 진짜의 : 사실, 진실(형용사 : 명사)
④ 준비가 된 (유의어)
⑤ 이야기하다 : 내레이터, 이야기하는 사람 (동사 : 행위자)

02 let the cat out of the bag은 '비밀을 누설하다'라는 의미이다.
① 너는 다음 주에 있을 시험 준비가 되었니?
② 저녁상을 차려 줄 수 있어?
③ 나는 실수로 다른 사람에게 이메일을 보냈다.
④ 그들은 동시에 결승선에 도달했다.
⑤ 비밀이야. 비밀을 누설하지 마.

03 ⓐ share A with B: A를 B와 공유하다[나누다]
ⓑ thanks for -ing: ~에 대해 고마워하다
• 그는 자신의 장난감을 남동생과 공유한다[나눈다].
• 내 숙제를 도와줘서 고마워.

04 ①, ②, ③, ⑤의 lie는 '눕다'라는 뜻으로 쓰였고, ④는 '거짓말하다'라는 뜻으로 쓰였다.

05 take a nap: 낮잠을 자다
take off: ~을 떼어 내다, 제거하다
• 그 아이들은 종종 오후에 잠깐 낮잠을 잔다.
• 네 책상에서 오래된 스티커를 떼어 내라.

06 by oneself는 '혼자'라는 의미로 alone과 바꿔 쓸 수 있다.
민호는 주말에 혼자 영화 보는 것을 좋아한다.

07 close to는 near(~ 가까이에, 근처에)와 바꿔 쓸 수 있다.
은행은 지하철역 가까이에 있다.

08 one by one: 하나씩, 차례대로

09 목소리가 멋지고 오디오북을 녹음한다고 했고, 이야기를 전달하는 사람이라고 했으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ '내레이터'이다.
나의 삼촌은 훌륭한 내레이터야. 그는 멋진 목소리를 가졌고, 주로 아이들을 위한 오디오북을 녹음해. 그는 이야기를 전달하는 사람이야.

10 ② '숟가락으로 핫초코를 저어라.'라는 의미가 되도록 snap(딱 (하고) 끊어지다)을 stir(젓다)로 고쳐 써야 한다.
① 우리는 10분 뒤에 섬에 닿을 것이다. (reach: ⑧ 닿다[연락하다], 도달하다)
③ 문을 밀지 마. 그것을 당겨야 해. (pull: ⑧ 당기다)
④ 그녀는 예쁜 파란색 리본으로 머리를 묶었다. (tie: ⑧ 묶다)
⑤ 그는 컴퓨터 게임을 하는 데 너무 많은 시간을 보낸다. (spend: ⑧ (시간을) 보내다)

11 ③은 '성격'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '등장인물'이라는 의미로 쓰였다.
① 내가 가장 좋아하는 등장인물은 Elsa이다.
② 그 웹툰의 모든 등장인물은 재미있다.
③ 나의 반 친구 지수는 친절한 성격을 가지고 있다.
④ 이 영화는 흥미로운 등장인물이 많다.

⑤ 그 소설의 중심 등장인물[주인공]은 똑똑한 소녀이다.

12 A: 왜 너는 감자보다 고구마를 더 좋아해?
B: 고구마가 달콤한 맛이 나서 더 좋아해.

13 ⓐ 얇은 밧줄 한 가닥 → string(줄, 실)
ⓒ 거미가 만든 그물 → web(거미줄, 거미집)
ⓔ 호기심을 가지고 무언가에 대해 생각하다 → wonder(궁금해하다)
ⓑ 준비가 된: 무언가를 할 준비가 된
ⓓ 거짓말하다: 사실이 아닌 것을 말하다

14 ⓐ 너는 지금 내게 진실(truth)을 말하고 있는 거야?
ⓑ 단지 재미로 친구를 속이지(trick) 마라.
ⓒ 당근은 말이 가장 좋아하는 채소(vegetable)이다.
ⓓ 그는 저녁 식사로 한 냄비(pot)의 치킨 수프를 요리했다.

15 be full of = be filled with(~으로 가득하다)
학교 도서관은 책들로 가득하다.

교과서 문법 확인 문제 pp. 134~135

1 to부정사 (형용사적 용법)

A 01 to lose 02 to help
03 to read 04 to carry
05 to drink

B 01 a way to solve the puzzle
02 the first student to answer the question
03 nothing to worry about
04 a partner to work with
05 a ladder to climb up the tree

C 01 I have some text messages to send right away.
02 Is there any interesting place to visit in this city?
03 She wants someone to share her ideas with.
04 She is always alone, so she has no friend to talk to[with].
05 She wants something sweet to eat after lunch.

2 접속사 when

A 01 When 02 when
03 I wake 04 arrive
05 see

B 01 When I opened the window, fresh air came in.
02 Let's start our club meeting when Sue comes back.
03 When he feels better, he will return to work.
04 I will send you the file when I finish the report.
05 The dancer felt very happy when she passed the audition.

C 01 When he was 6 years old
02 when he was on vacation
03 When she was cooking the soup
04 when they were in their teens
05 When the sun set

교과서 문법 실전 문제 pp. 136~137

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤
06 ③ 07 ③, ⑤ 08 ① 09 ④ 10 ③, ⑤
11 ② 12 to wear
13 interesting anything → anything interesting
14 will travel → travels
15 to read a book → a book to read

01 '~할, ~하는'의 의미로 앞에 온 명사구 a question을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 들어가야 한다. 따라서 ⑤ to ask가 적절하다.
수업 후에 네게 물어볼 질문이 하나 있어.

02 '~할 때, ~하면'이라는 의미를 나타내는 시간 접속사 when이 적절하다.
가을이 되면 나뭇잎들이 빨갛고 노랗게 물든다.

03 ⓐ 앞에 쓰인 some milk를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 들어가야 하므로 to drink가 적절하다.
ⓑ 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 쓴다.
• 그는 빵과 함께 마실 우유를 좀 원한다.
• 나는 그녀가 우리 집에 놀러 오면 그녀를 환영할 것이다.

04 ③은 부사적 용법(목적)으로 쓰인 to부정사이고, 나머지는 모두 앞에 쓰인 명사(구)나 대명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
① 걱정할 것은 아무것도 없다.
② 서울은 방문하기에 매우 흥미진진한 도시이다.
③ 그는 공항에 가기 위해 일찍 일어났다.
④ 나는 오늘 해야 할 숙제가 많다.
⑤ 그녀는 지하철에서 읽을 책이 필요하다.

05 '~할, ~하는'의 의미로 앞에 쓰인 명사(구)를 수식할 때는 「명사(구) + to부정사」의 형태로 쓰며, 전치사와 함께 사용하는 동사가 to부정사로 쓰인 경우에는 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. 칼을 가지고 망고를 자르는 것이므로 전치사는 with가 적절하다.

06 ③ 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 쓴다. 따라서 you'll leave를 you leave로 고쳐 써야 한다.
① 그녀는 함께 놀 친구들을 원한다.
② 나는 낮잠을 잘 장소를 찾고 있다.
③ 나갈 때 불을 꺼 주세요.
④ 우리는 저녁으로 요리할 채소를 좀 샀다.
⑤ 너는 길을 건널 때, 양쪽을 모두 봐야 한다.

07 when이 이끄는 부사절은 주절의 앞이나 뒤에 모두 올 수 있으므로, 「When + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ….」의 형태나 「주어 + 동사 … when + 주어 + 동사 ~.」의 두 가지 형태로 쓸 수 있다. 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 쓰므로, 동사를 will strike가 아니라 strikes로 써야 한다.

08 -one으로 끝나는 부정대명사를 형용사와 형용사적 용법의 to부정사가 동시에 수식할 때는 「-one + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓰므로, 배열하면 She needs someone smart to give her advice.가 된다.

09 ④ 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사 …」의 형태로 쓰므로 원래 쓰인 the rain stops가 어법상 올바르다.

① 앉을 의자가 있어?
② 나는 이 일을 끝낼 더 많은 시간이 필요하다.
③ 그녀는 먹을 달콤한 것을 원한다.
⑤ 그녀는 피곤하면 잠깐 쉰다.

10 ③ 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제를 쓴다.
⑤ 문장 (B)는 옳다.

11 ⓐ to sleep → to sleep in
ⓒ something to drink cold → something cold to drink
ⓔ you'll start → you start

12 '그녀는 핼러윈 파티에서 입을 엘사 드레스를 살 것이다.'라는 의미의 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있으므로, 빈칸에는 앞에 쓰인 an Elsa dress를 수식하는 to부정사(to wear)가 적절하다.

13 부정대명사 anything을 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 경우 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.

14 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 쓴다. 주어가 he(3인칭 단수)이므로 travels가 적절하다.

15 동사 buy 다음에 「명사(구)/대명사 + to부정사」의 어순으로 목적어를 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제 pp. 142~153

A. 내용 확인

01 옛날 옛적에
02 was
03 so
04 to cook
05 Are you cooking?
06 that
07 to do
08 to reach
09 make
10 the other
11 push
12 himself
13 do something important
14 the beans
15 속이다
16 who is cooking them
17 ~으로 가득하다
18 A를 B와 공유하다
19 cooking
20 It's
21 to do
22 Let me
23 because
24 whom[that]
25 ~을 떼어 내다, 제거하다
26 the strings
27 cook
28 낮잠을 자다
29 pulling[pull]
30 were tied
31 동시에
32 점점 더 세게
33 하나씩, 차례로
34 have to make
35 찾아오다, 들르다
36 부서지다
37 made you cook
38 ~에 대해 고마워하다
39 about
40 not to be

B. 어휘·어법

01 there
02 on
03 that
04 next to
05 Good
06 cooking
07 that
08 done
09 kind
10 to do
11 later
12 when
13 make
14 the other
15 are
16 later
17 himself
18 cooking
19 join
20 on
21 to do
22 understand
23 around
24 When
25 warm
26 tricked
27 sweet
28 who
29 of
30 with
31 right
32 cooking
33 to stir
34 to do
35 Right
36 back
37 Let
38 and
39 soon
40 because
41 to
42 off
43 How
44 until
45 pulling
46 felt
47 calling
48 pulled
49 that
50 at
51 break
52 harder and harder
53 by
54 another
55 over
56 come
57 wasn't
58 cook
59 telling
60 Although
61 not to

C. 빈칸 완성

01 time, spider
02 spent, time
03 so, friends, for
04 next, house
05 morning
06 you cooking
07 vegetables, I'm
08 almost, set, table
09 You're, kind
10 but, work, now
11 I'll, back
12 Then, how, when
13 let me, string
14 end, other, to
15 When, are, right
16 Great, later
17 smart, will cook
18 see, cooking, want
19 I'm, Come, join
20 Can, put, table
21 help, do, now
22 understand
23 tie, around, leg
24 beans, pull
25 them warm, back
26 himself, too
27 Wait, can, potatoes
28 wonder, them, it's
29 pot, of
30 If, share, with
31 eat, now
32 Not, me finish
33 It's, to stir
34 remembered, things
35 Right
36 come, later
37 tie, around, and
38 When, is, I'll
39 Sure, soon
40 because, all, who
41 to, web
42 took, tied, to
43 I've made, smart
44 take, until, pull
45 felt, pulling
46 pulling, string
47 food, calling
48 pulled, too
49 were, were tied
50 is, at, time
51 do, is going
52 As, and, shake
53 strings, one, Finally
54 have, make
55 friends, food
56 why didn't

57 Actually, wasn't
58 made, for, sorry
59 Thanks, telling, let's
60 Although, care
61 After, not, lied

D. 영작

01 Once upon a time, there was a spider, Anansi.
02 He spent most of his time on his web.
03 He was so lazy that he wanted his friends to cook for him.
04 (Anansi comes next to Rabbit's house.)
05 Good morning, Anansi.
06 Good morning, Rabbit. Are you cooking?
07 Yes. Let's eat the vegetables that I'm cooking.
08 They're almost done. Can you help me set the table?
09 Oh, Rabbit. You're so kind.
10 I want to help you, but I have some work to do now.
11 I'll come back later.
12 Then tell me how to reach you when the food is ready.
13 Hmm ... let me make a web string!
14 I'll tie one end around my leg and the other end to your pot.
15 When the vegetables are ready, pull the string. I'll come right away.
16 Great idea! See you later.
17 (to himself) Ah, I am so smart. Rabbit will cook for me.
18 Oh, I see Monkey cooking beans. I want his beans, too!
19 Hi, Anansi! I'm cooking some beans. Come and join me!
20 Can you put the plates on the table?
21 Sorry. I want to help you, but I have to do something important now.
22 Oh, I understand.
23 I'll come back. I'll tie one end of this web string around my leg and the other end to your pot.
24 When the beans are ready, pull the string.
25 Okay. I'll keep them warm until you come back.
26 Thank you! ... (to himself) I tricked Monkey, too.
27 Ha ha! Wait. I can smell sweet potatoes.
28 I wonder who is cooking them. Oh! I think it's Warthog.
29 Hello, Anansi. My pot is full of sweet potatoes.
30 If you have time, come and share my food with me.
31 Sure! Can we eat right now?
32 Not yet. Take this fork and help me finish cooking.
33 It's hard to stir the sweet potato soup alone.
34 I'm sorry, Warthog. I just remembered that I have things to do right now.
35 Right now?
36 Yes. But I'll come back later.
37 Let me tie one end of this web string around my leg and the other end to your pot.
38 When the sweet potato soup is ready, pull the string, and I'll come.
39 Sure. See you soon!
40 Anansi was happy because he tricked all the friends who he met today.
41 Anansi came back to his web.
42 He took off the strings and tied them to his web.
43 I've made all of my friends cook for me! How smart!
44 I'll take a nap on my web until my friends pull the strings.
45 Suddenly, Anansi felt Rabbit pulling the string.
46 Then, he felt Monkey pulling the string.
47 Rabbit's food is ready! Oh, Monkey is calling me, too.
48 Warthog pulled the string, too.
49 All his friends were pulling the strings that were tied to Anansi's web.
50 Oh, no! Everyone is pulling the strings at the same time.
51 What should I do? My web is going to break! Stop! Stop!
52 As his friends pulled harder and harder, the web began to shake.
53 The strings snapped one by one. Finally, Anansi's web broke.
54 (sadly) I have to make another web.
55 Anansi's friends came over to his web with food.
56 Anansi, why didn't you come?
57 My web broke. Actually, I wasn't busy.
58 I made you cook for me. I'm sorry.
59 Thanks for telling the truth. Now let's eat together.
60 Although I tricked you, you still care about me.
61 After that day, Anansi tried not to be lazy and never lied.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 154~157

01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ③
06 ⑤ 07 ④ 08 ② 09 ②, ③ 10 ④
11 ③ 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ④
16 ② 17 ② 18 ③ 19 ⑤

20 I want to help you, but I have to do something important now.
21 ⓑ the beans ⓒ sweet potatoes
22 (1) [예시답안] He is cooking (some) beans.
(2) [예시답안] He will pull the (web) string (tied to his pot).
23 is hard to stir the sweet potato soup alone
24 When the sweet potato soup is ready
25 (A) cooking (B) pull

01 내레이터의 지문과 등장인물의 대사로 이루어진 점으로 미루어 볼 때 연극 공연을 목적으로 쓰인 희곡(play)이다.

02 Anansi는 토끼를 속여 토끼를 돕지 않고도 토끼의 음식을 먹을 수 있게 되었으므로, ⑤ foolish(어리석은)를 smart(똑똑한)로 고쳐야 자연스럽다.

03 게으른 Anansi가 자신은 요리를 하지 않고 친구인 토끼의 요리가 다 준비되면 함께 먹으려고 하는 상황이므로, 빈칸에는 ③ '요리하다'가 가장 적절하다.
① 거짓말하다; 눕다 ② 젓다, 섞다
④ 흔들리다; 흔들다 ⑤ (시간을) 보내다

04 ⓑ 앞에 쓰인 명사구 some work를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다. ⓒ '어떻게 연락할지'라는 의미로 연락 방법을 나타내는 표현이 되어야 한다. 따라서 「의문사 + to부정사」 형태를 이루는 to reach가 적절하다.

05 주어진 문장은 콩이 준비되면 줄을 당기라는 의미이므로, 거미줄 한쪽 끝은 Anansi의 다리에 묶고, 다른 한쪽 끝은 냄비에 묶을 것이라는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

06 put A on B: A를 B 위에 놓다

07 원숭이에게 중요한 일을 해야 한다고 핑계를 대고 콩이 준비되면 먹으러 갈 것이므로, 빈칸에는 ④ '속였다'가 가장 적절하다.

08 ⓐ 뒤에서 Anansi가 지금 바로 먹을 수 있는지를 물었으므로, 시간이 있으면 와서 내 음식을 나눠 먹자는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ② '내 음식을 나눠 먹자'가 가장 적절하다.
① 내가 내 냄비를 씻는 것을 도와줘
③ 나를 위해 거미줄을 만들어 줘
④ 나에게 고구마를 줘
⑤ 나를 위해 감자를 조금 사다 줘

09 밑줄 친 ⓑ와 ②, ③은 앞에 온 명사(구)나 대명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
① 여기에서 너를 만나서 정말 기뻐. (부사적 용법: 감정의 원인)
② 마실 시원한 것을 사자. (형용사적 용법)
③ 그녀는 그것에 대해 생각할 시간이 필요하다. (형용사적 용법)
④ 배고픈 소년은 맛있는 수프를 먹기를 원한다. (명사적 용법: 목적어)
⑤ 우리는 롤러코스터를 타기 위해서 놀이공원에 갈 것이다. (부사적 용법: 목적)

10 ① 냄비에는 고구마가 가득 있다.
② Anansi는 포크로 수프를 함께 젓자는 혹멧돼지의 요청을 거절했다.
③ 고구마수프를 혼자서 젓는 것은 힘들다고 했다.
⑤ 혹멧돼지는 Anansi의 요청을 수락했다.

11 ⓐ, ⓑ 「feel(지각동사) + 목적어 + 목적격 보어」의 구조이므로, 동사원형인 pull이나 현재분사형인 pulling이 가능하다. ⓒ, ⓓ 진행형(「be동사 + 동사원형-ing」) 문장이므로, pulling이 가능하다. 따라서 공통으로 들어갈 말은 pulling이다.

12 at the same time: 동시에

13 친구들을 모두 잘 속여서 기뻤고 자신이 똑똑한 것에 만족했으나, 친구들이 연결된 줄을 동시에 잡아 당겨 거미집이 부서질 위험에 처해 걱정하고 있다.
① 슬픈 → 기쁜 ② 기쁜 → 화난
③ 지루한 → 신난 ④ 불행한 → 행복한

14 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한[하게]

15 snap(딱 (하고) 끊어지다) → 날카로운 소리를 내며 갑자기 부러지다

16 Anansi가 자신이 친구들을 속이고 요리를 하게 한 사실을 말하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② '사실을 말해 줘서'이다.
① 우리가 요리하는 것을 도와줘서
③ 우리에게 들러 줘서
④ 우리를 위해 거미줄을 만들어 줘서
⑤ 저녁 식사를 위해 우리를 방문해 줘서

17 to부정사를 부정할 때는 to부정사 바로 앞에 not을 쓰므로 ②에 들어가야 한다.

18 Anansi는 또 다른 거미집을 만들어야 한다고만 했고 그렇게 하는 데 얼마나 시간이 걸리는지는 말하지 않았으므로, ③ '거미집을 다시 짓는 데 시간이 얼마나 걸렸는가?'에는 답할 수 없다.
① 누가 거미줄을 당겼는가? (→ 토끼, 원숭이, 혹멧돼지)
② 마침내, Anansi의 거미집에 무슨 일이 생겼는가? (→ 부서졌다)
④ Anansi의 집에 친구들은 무엇을 가져왔는가? (→ 음식)
⑤ 끝에서, Anansi의 친구들은 그를 어떻게 대했나? (→ 신경 썼다)

19 Anansi가 친구들을 속여 음식을 만들게 했으나 친구들이 거미줄을 세게 당겨 거미집이 부서져 새로 지어야 한다는 내용의 글이다. 따라서 이 글에서 얻을 수 있는 교훈은 ⑤가 적절하다.

20 '너를 돕고 싶다'는 명사적 용법의 to부정사를 이용하여 I want to help you.로 쓰고, '하지만 나는 지금 중요한 일을 해야 해'는 '해야 한다'는 뜻의 have to와 「-thing + 형용사」 구조를 이용하여 but I have to do something important now.로 쓴다.

21 ⓑ는 원숭이가 준비하고 있는 콩(the beans)을 가리키고, ⓒ는 혹멧돼지가 요리하고 있는 고구마(sweet potatoes)를 가리킨다.

22 (1) Anansi가 원숭이를 볼 때, 원숭이는 무엇을 하고 있는가?
→ 그는 콩을 요리하고 있다.
(2) 음식이 준비되면, 원숭이는 Anansi에게 어떻게 연락할 것인가?
→ 그는 (자신의 냄비에 묶인) (거미)줄을 잡아당길 것이다.

23 to부정사구가 문장의 주어로 쓰여 주어가 길어질 경우에는 「가주어(It) ~ 진주어(to부정사구)」로 바꿔 쓸 수 있다.

24 '~할 때, ~하면'이라는 의미의 접속사 when이 이끄는 부사절은 「When + 주어 + 동사 ~, 주어 + 동사 ….」의 어순으로 쓴다. 배열하면 When the sweet potato soup is ready가 된다.

25 Anansi는 혹멧돼지가 수프 요리하는 것(cooking)을 끝내는 것을 돕지는 않았지만, 혹멧돼지에게 요리가 다 되면 줄을 당겨달라(pull)고 요청했다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 158~160

01 ② 02 ③ 03 by
04 so lazy that he wanted his friends to cook
05 ④
06 [예시답안] 상 차리는 것을 돕기 싫어서 핑계를 대려고
07 ③ 08 ①, ③ 09 warmly → warm 10 ④
11 ② 12 ③ 13 Three
14 Anansi tried not to be lazy and never lied. 15 ⑤

01 ② lie(거짓말하다)는 to say something that is not true(사실이 아닌 것을 말하다)로 풀이할 수 있다.
① 다른 사람들 없이 → alone (혼자)
③ 요리에 사용되는 용기 → pot (냄비)
④ 줄이나 실로 무언가를 고정하다 → tie (묶다)

⑤ 손을 사용하여 어떤 것을 자신 쪽으로 움직이다 → pull (당기다)

02 ③ '나는 지진 때문에 땅이 흔들리는 것을 느낄 수 있다.'라는 의미가 되어야 하므로 share(공유하다, 나누다)를 shake(흔들리다; 흔들다)로 고쳐야 한다.
① 콩은 네 건강에 아주 좋다. (bean: 명 콩)
② 그녀는 저녁 식사 후에 더러운 접시를 닦았다. (plate: 명 접시)
④ 거미가 창문에 큰 거미줄을 만들고 있다. (web: 명 거미줄, 거미집)
⑤ 그 음식은 이상해 보였지만, 맛이 아주 좋았다. (although: 접 비록 ~이긴 하지만)

03 by mistake: 실수로
one by one: 하나씩, 차례대로
• 그녀는 실수로 선생님께 문자 메시지를 보냈다.
• 가수들이 한 명씩 차례대로 무대 위로 올라온다.

04 '너무 …해서 ~하다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓰고, '(목적어)가 ~하기를 원하다'는 「want + 목적어 + to 부정사」의 형태로 쓴다.

05 ④는 냄비에 묶을 거미줄의 다른 한쪽 끝을 가리키고, 나머지는 모두 토끼가 요리하고 있는 채소를 가리킨다.

06 Anansi는 상 차리는 것은 돕지 않고 음식만 먹기 위해 해야 할 일이 있다고 핑계를 대고 있다.

07 접시를 식탁에 놓아 줄 수 있냐는 질문에 거절하고 있으므로 빈칸에는 원숭이를 돕지 못하는 이유인 ③이 와야 한다.

08 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」 형태를 쓰고 주절의 앞 또는 뒤에 모두 올 수 있다. 또한, 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제로 쓴다.

09 '(목적어)를 ~하게 유지하다'라는 의미는 「keep + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」의 형태로 쓴다. 따라서 부사 warmly를 warm으로 고쳐 써야 한다.

10 ④ '할'의 의미로 앞에 쓰인 things를 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사가 필요하므로, do를 to do로 고쳐 써야 한다.
① be full of: ~으로 가득하다
② 명령문(come과 and로 연결된 병렬 구조)
③ 「가주어(It) ~ 진주어(to부정사구)」의 형태
⑤ '~할 때, ~하면'이라는 의미의 시간 접속사 when

11 Anansi는 혹멧돼지가 요리하는 것을 돕는 것(helping)을 피하기 위해 핑계를 댔지만, 음식이 언제 준비되는지 알기 위해 거미줄(web string)을 이용했다.

12 ③ 토끼는 가장 먼저 줄을 당긴 친구이므로, ③ '토끼는 줄을 당긴 마지막 친구였다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Anansi는 친구들을 속인 후에 행복함을 느꼈다.
② Anansi는 자신이 매우 똑똑하다고 믿었다.
④ Anansi의 거미집은 부서질 위험에 처해 있었다.
⑤ Anansi는 친구들이 줄을 당기는 것을 멈추기를 원했다.

13 토끼, 원숭이, 혹멧돼지가 줄을 당기고 있다.

14 '~하려고 노력하다'는 「try + to부정사」의 어순으로 쓰며, to부정사를 부정할 때는 to부정사 바로 앞에 not을 쓴다.

15 Anansi는 친구들을 속여 음식을 그냥 먹으려고 했지만 친구들이 거미줄을 동시에 당겨서 Anansi의 거미집이 부서지는 이야기는 ⑤ '거짓말은 오래가지 못한다.'라는 속담과 잘 어울린다.
① 눈에서 멀어지면, 마음에서도 멀어진다.
② 백지장도 맞들면 낫다.
③ 표지만 보고 책을 판단하지 마라. (겉모습만 보고 판단하지 마라.)
④ 행동은 말보다 더 크게 말한다. (말보다 실천이 중요하다.)

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 161~163

01 unimportant 02 ④ 03 (r)each 04 ⓔ, are
05 ⑤ 06 ③ 07 ③ 08 who 09 ⑤
10 ④ 11 ③ 12 (s)cene 13 ④
14 (t)ricked
15 (1) cook (2) web (3) food (4) truth (5) lazy

01 '친절한 : 불친절한'은 반의어 관계이므로 빈칸에는 important(중요한)의 반의어인 unimportant(중요하지 않은)가 적절하다.

02 ⓐ 그녀는 자신의 비밀(secret)을 가장 친한 친구에게 말했다.
ⓑ 아이들은 항상 모든 것에 대해 궁금해한다(wonder).
ⓒ 주스를 마시기 전에 병을 흔들어라(shake).
ⓓ 그 영화에서 네가 가장 좋아하는 등장인물(character)은 누구니?

03 reach: 동 닿다[연락하다], 도달하다
• 너는 언제든 내게 전화로 연락할 수 있어.
• 그 배는 금요일에 그 작은 섬에 도달할 것이다.

04 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타내더라도 현재시제를 쓰므로, ⓔ will be를 are로 고쳐 쓴다.

05 게으른 Anansi는 토끼가 자신에게 요리를 해 주도록 하고 자신이 정말 똑똑하다면서 ⑤ '만족하고' 있다.
① 슬픈 ② 화가 난 ③ 불행한 ④ 걱정하는

06 ③ Anansi는 토끼가 요리하는 것을 돕고 싶지 않아서 바쁘다고 핑계를 댔다.

07 ③ '(둘 중) 하나는 ~, (나머지) 다른 하나는 …'은 one ~, the other …로 표현하므로, ⓒ another를 the other로 고쳐 써야 한다.

08 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰는데, 의문사가 주어인 경우 「의문사(주어) + 동사」의 어순으로 쓴다. 따라서 I wonder who is cooking them.이 되므로, 세 번째 올 단어는 who이다.

09 원숭이는 Anansi에게 자신이 하고 있는 요리를 함께 먹자고 제안했으며, Anansi를 배려하여 콩이 준비되면 줄을 당겨 Anansi에게 알려 주기로 했다.

10 ④ '할'의 의미로 앞에 온 things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로, to doing을 to do로 고쳐야 한다.

11 혹멧돼지의 포크의 크기(ⓑ)와 수프 요리를 끝내는 데 소요되는 시간(ⓔ)은 글에 언급되어 있지 않다.
ⓐ 혹멧돼지의 냄비 안에는 무엇이 들어 있는가? (→ 고구마)
ⓒ 혹멧돼지는 수프를 젓기 힘들어 하는가? (→ 그렇다)
ⓓ Anansi는 거미줄의 한쪽 끝을 어디에 묶는가? (→ 자신의 다리)

12 '연극, 영화, 이야기에서 사건이 한 장소에서 일어나는 부분'은 scene(장면)이다.

13 ⓓ began의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.

14 Anansi는 친구들을 속여(tricked) 음식을 만들게 했지만, 친구들은 여전히 그를 신경 써 준다.

15 Anansi는 그의 친구들이 자신을 위해 (1)요리하도록 만들었다. 하지만 그의 친구들은 줄을 동시에 잡아당기기 시작했고 그의 (2)거미집이 부서졌다. 그들이 (3)음식을 가지고 찾아왔을 때, Anansi는 (4)진실을 말했다. 그의 친구들은 그를 용서해 주었고, 그들은 함께 음식을 먹었다. 그날 이후로 Anansi는 (5)게으르지 않으려고 노력했고 다시는 거짓말을 하지 않았다.

Lesson 07

Natural Wonders

어휘 확인 문제 pp. 2~3

Words & Phrases

A
01 방문객
02 여권
03 도장; 우표; (발을) 구르다; (도장을) 찍다
04 빙하
05 일몰, 해 질 녘
06 국립의, 국가의
07 특징
08 탐험하다
09 지혜, 현명함
10 뇌우
11 위치
12 놀라운[뜻밖의] 일
13 표범
14 역동적인
15 기록하다; 기록
16 친환경적인
17 환경
18 제품, 상품
19 사냥
20 징후, 조짐; 서명하다

B
01 effort
02 beauty
03 single
04 talent
05 trail
06 monitor
07 present
08 control
09 trap
10 amazing
11 bright
12 icy
13 run
14 illegal
15 wonderland
16 freely
17 preserve
18 protect
19 species
20 rhino

C
01 줄넘기를 하다
02 국립 공원
03 야생 동물
04 날다람쥐
05 현장 학습
06 바오밥 나무
07 한 그릇의 ~
08 ~ 덕분에, ~ 때문에
09 동시에
10 ~을 상징하다

D
01 hiking trail
02 mountain lion
03 be famous for
04 in danger
05 have ~ in mind
06 make an effort
07 take a look at
08 from A to B
09 move around
10 be good for

E
01 present
02 book
03 monitor
04 effort
05 single
06 beauty
07 freely

F
01 sunset, 일몰, 해 질 녘
02 eco-friendly, 친환경적인
03 illegal, 불법적인
04 thunderstorm, 뇌우
05 hunting, 사냥
06 species, (생물 분류상의) 종
07 glacier, 빙하
08 passport, 여권
09 feature, 특징
10 trail, 코스, 산길

Words Plus+

A
01 sunset
02 illegal
03 volunteer
04 icy
05 explore

B
01 trash
02 preserve
03 lucky
04 talent
05 surprising, incredible

대화 빈칸 완성하기 pp. 4~5

1 Look at, so beautiful, a painting, What, a photo, the artist
2 in fall, the sky, that, squirrel, a surprise, I've never, cute, excited
3 Welcome, How, Can I, are, hiking trail, Have you, It's, here, go, really beautiful
4 heard about, haven't, national parks, sounds, tell me, you visit, get, the stamps, park passport, What a, get, visitor center
5 Yourself, know that, that
6 Welcome to, Thank you, I'll be, our tour, stop, heard about, from, bright colors, Aren't
7 you doing, I'm buying, anything, know what, these hiking, already has

대화 영작하기 pp. 6~7

정답은 〈본책〉 14~15쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기 pp. 8~9

01 parks, special, preserving
02 many, safe
03 let, enjoy, nature
04 look, famous national
05 believe, experience, one
06 perfect, this
07 famous, dynamic
08 sunny, single
09 lakes, ice
10 glaciers, welcomes
11 exciting, enjoy, view
12 efforts, beauty
13 controls, book, enter
14 trails, visitors
15 makes, take, leave
16 more, plastic, eco-friendly
17 Have, heard
18 are, and
19 see, all, in
20 wild, freely
21 lucky, which, sleeping
22 danger, of, hunting
23 To, been, from
24 are used, activities
25 park, nature, programs
26 monitor, illegal, remove
27 preserve, present
28 generations, experience

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 10~11

01 National parks, preserving
02 keep, species safe
03 let, enjoy, nature
04 Let's take, look
05 believe, experience, seasons
06 is, perfect, place
07 for, dynamic weather

08 snowy in, single
09 lakes, ice field
10 For example, wonderful, welcomes
11 glacier, icy view
12 efforts, preserve its
13 controls, visitors, book
14 trails, open, hiking
15 makes, take, trash
16 plastic, eco-friendly products
17 Have, heard about
18 leopards, rhinos, buffaloes
19 National Park, Africa
20 wild animals, freely
21 rhinos, sleeping under
22 are, danger, hunting
23 has been, no-hunting
24 drones, helicopters, monitor
25 runs, volunteer programs
26 illegal, remove, traps
27 preserve, past, present
28 generations, experience, wonders

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

01 special, for, nature
02 animal, plant species
03 At, time, beauty
04 famous national parks
05 Can, four seasons
06 in, perfect, for
07 famous for, dynamic
08 can be, single
09 Also, even, field
10 one of, glaciers
11 It, exciting to
12 preserve, natural beauty
13 controls, number, book
14 some, trails, for
15 visitors take, leave
16 There's, hotels, do
17 Have, heard, the
18 They, lions, elephants
19 can see, all
20 wild animals, around
21 If, lucky, rhinos
22 danger, of, hunting
23 To protect, start
24 These, used, monitor
25 runs, nature volunteer
26 signs, illegal hunting
27 Earth's, present, future
28 Thanks to, experience

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 〈본책〉 30~31쪽 (만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 4쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

A 01 F 02 T 03 F 04 T
05 F 06 F 07 T

B 01 X, safe
02 X, Let's
03 ○
04 X, are open
05 ○
06 ○
07 X, in danger
08 ○

C 01 At the same time, they let people enjoy the beauty of nature.
02 If you are lucky, you can see rhinos which are sleeping under baobab trees.
03 To protect the Big Five, the park has been a "no-hunting" area from the start.
04 These days, drones and helicopters are used to monitor hunting activities.
05 Thanks to them, future generations will also be able to experience many natural wonders.

D 01 National parks are special places for preserving nature.
02 It can be sunny, rainy, or snowy in a single day!
03 For example, Grey Glacier, one of the most wonderful glaciers in Chile, welcomes you in the park.
04 It is exciting to walk on the glacier and enjoy the icy view.
05 The park is making efforts to preserve its natural beauty.

A 01 calm → dynamic
03 age → number
05 tigers → leopards
06 don't move → move

Lesson 08 The Magic of Giving

어휘 확인 문제 pp. 20~21

Words & Phrases

A 01 성공 02 지역 사회, 주민
03 공연, 연주회 04 수레, 손수레
05 간호사 06 참새
07 줄무늬 08 수도꼭지
09 똑똑 두드리는 소리 10 끝나다; 끝
11 짝, 쌍 12 날다, 비행하다
13 존경하다, 존중하다 14 양말
15 손님, 고객 16 정직하게
17 기부하다 18 떨다, 흔들리다
19 마을 사람 20 보살핌, 돌봄

B 01 push 02 hold
03 recently 04 local
05 appreciate 06 shiny
07 silently 08 anywhere
09 own 10 universal
11 return 12 slippery
13 meaningful 14 rush
15 mysterious 16 trouble
17 elderly 18 alright
19 super 20 ground

C 01 양로원 02 대기실
03 벼룩시장 04 다 써 버리다
05 빵 바자회 06 곧장 가다
07 한 쌍[켤레]의 ~ 08 ~하자마자
09 ~에게 도움을 주다 10 백화점

D 01 set up 02 get ready
03 in need 04 go through
05 be covered with 06 pop out
07 be crowded with 08 bring ~ together
09 used to 10 protect A from B

E 01 turn 02 meaningful
03 Honestly 04 rush
05 hold 06 community
07 silently

F 01 donate, 기부하다 02 stripe, 줄무늬
03 ground, 땅바닥, 지면
04 universal, 보편적인, 일반적인
05 appreciate, 고마워하다 06 local, 지역의, 현지의
07 push, 밀다 08 shake, 떨다, 흔들리다
09 slippery, 미끄러운 10 mysterious, 신비한

Words Plus+

A 01 soft 02 success
03 recently 04 donate
05 slippery

B 01 finish 02 old, aged
03 general, common 04 push
05 super

대화 빈칸 완성하기 pp. 22~23

1 look so, Can I, so kind, Why, carrying, market, donate, this Saturday, to sell
2 doing, looking, drumsticks, a hand, town festival, you see, Maybe, together
3 hard work, finished, happy, your help, two heads, agree, take, hot tea
4 here to, you must, concert starts, your turn, Where, go through, very slippery, your wheelchair, appreciate
5 Are, smartphone, search, your help
6 school president, held, great success, delicious cookies, bought, the money, in need, bake sale
7 so heavy, give, really appreciate, the boxes, care center, Sounds, some toys, donate

대화 영작하기 pp. 24~25

정답은 〈본책〉 74~75쪽 (교과서 대화 모두 보기) 참고

Reading 문장 완성하기 pp. 26~27

01 lived, small, Scotland 02 name, close
03 together, flew, pocket 04 owned, made, helped
05 store used, lost 06 started buying, from
07 One, other, in 08 with, raising, by
09 feet, help 10 closed, sat, front
11 pair, out, socks 12 more, knew, shaking
13 realize, used, machine 14 next, wearing, warm
15 cute, red 16 as, hurried to
17 asked, want, buy 18 find, anywhere
19 same, called 20 strange happened, took
21 honestly, made, for, were 22 was, silently
23 while, brought, need 24 have, these, other
25 added, is, should 26 agreed, then
27 flew into, piled 28 then, into
29 are, that, want 30 crowded with
31 kind, back, great 32 wearing, with, and

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 28~29

01 there lived, in 02 sparrow, friend
03 When, played together 04 owned, that, sometimes
05 used to, customers 06 Villagers, buying
07 winter, sparrows were 08 covered, saw, raising
09 Maybe, help 10 in front of

11 pair, popped, stripes
12 more, more, shaking
13 used up, wool
14 next, something warm
15 were, socks, stripes
16 As, hurried, department store
17 that, sparrows, wearing
18 couldn't, anywhere
19 same time, store
20 something strange, wool
21 honestly, made, shaking
22 silently, pocket
23 while, brought, together, return
24 have to, other
25 added, is in trouble
26 agreed, Alright
27 sparrows flew, piled
28 Knock, rushed into
29 that I want
30 was crowded with
31 kind, has come
32 villagers, wearing, stripes

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

01 ago, there, village
02 sparrow, close friend
03 When, together, flew into
04 owned, store that
05 have, customers, recently
06 buying, department store
07 One, morning, in
08 tree, with, raising, by
09 feet, cold, Maybe
10 After, closed, sock
11 tiny, socks, with
12 because, other, weather
13 realize
14 sparrows, wearing
15 wearing, socks, stripes
16 As, as, hurried to
17 asked, want, that, them
18 the same, anywhere
19 At, same, called
20 happened, all, wool
21 honestly, for sparrows, weather
22 was listening, pocket
23 After, need to
24 Do we, like
25 added, because of, should
26 agreed, then
27 into, piled, on
28 Knock, then, store
29 Someone, Finally, that
30 crowded, customers
31 heart, as, gift
32 villagers, stripes, too

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~37

정답은 〈본책〉 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 14~15쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 38~39

A 01 T 02 F 03 F 04 T
05 F 06 T 07 F
B 01 ○ 02 X, anywhere
03 X, for sparrows 04 ○
05 X, because of 06 ○
07 X, has come back 08 X, are all wearing
C 01 The store used to have many customers, but recently it lost a lot of them.
02 The tree was covered with snow.
03 Angus saw Bruce raising[raise] his feet one by one.
04 He knew other sparrows were shaking in the cold weather, too.
05 The sparrows flew into the sock store and piled their socks on the table.
D 01 Years ago, there lived a boy in a small village in Scotland.
02 The next day, the sparrows were wearing something warm.
03 After the store closed for the night, Angus sat in front of the sock machine.
04 He didn't realize that he used up all the wool in the machine.
05 Someone said, "Finally! These are the socks that[which] I want!"

A 02 gloves → socks
03 hardly → sometimes
05 dots → stripes
07 the store of Angus's father → the department store

Special Lesson Lazy Anansi

어휘 확인 문제 pp. 40~41

Words & Phrases

A 01 사실, 진실 02 채소
03 냄비; 화분 04 중요한
05 게으른 06 콩
07 ~ 가까이에, 근처에 08 줄, 실
09 (시간을) 보내다 10 거짓말하다; 눕다
11 오리 12 접시
13 장면 14 흔들리다; 흔들다
15 비밀 16 냄새 맡다; 냄새가 나다
17 여전히, 아직 18 거미
19 속이다; 속임수 20 내레이터, 이야기하는 사람

B 01 end 02 later
03 reach 04 tie
05 although 06 break
07 naturally 08 share
09 pull 10 web
11 ready 12 alone
13 almost 14 wonder
15 suddenly 16 easily
17 until 18 warthog
19 stir 20 snap

C 01 깜짝 파티 02 실수로
03 고구마 04 ~의 앞에
05 상을 차리다 06 낮잠을 자다
07 동시에 08 점점 더 세게
09 ~ 옆에 10 옛날 옛적에

D 01 right away 02 be ready
03 one by one 04 come over
05 take off 06 thanks for -ing
07 care about 08 share A with B
09 tie A around B 10 let the cat out of the bag

E 01 secret 02 ready
03 naturally 04 Suddenly
05 web 06 break
07 wonder

F 01 lazy, 게으른 02 pot, 냄비
03 easily, 쉽게 04 alone, 혼자
05 lie, 거짓말하다 06 stir, 젓다, 섞다
07 pull, 당기다
08 narrator, 내레이터, 이야기하는 사람
09 snap, 딱 (하고) 끊어지다 10 scene, 장면

Words Plus+

A 01 easily 02 narrator
03 smart 04 alone
05 truth

B 01 near 02 end
03 return 04 lazy
05 pull

Reading 문장 완성하기 pp. 42~45

01 upon, there 02 most, time, web
03 lazy, wanted, cook 04 comes, to
05 Good morning 06 Are, cooking
07 eat, that I'm 08 done, Can, set
09 so kind 10 you, some, do
11 back later 12 tell, reach, is
13 let, make 14 one, around, other
15 ready, pull, away 16 idea, later
17 to, so, for 18 see, cooking, beans
19 some, join 20 plates, table
21 have, something important
22 I understand 23 tie, string, end
24 When, ready, pull 25 keep, warm until
26 you, himself, tricked 27 smell, potatoes
28 who, cooking, think 29 full, sweet
30 have, come, share 31 Sure, eat, now
32 yet, Take, finish 33 hard, stir, alone
34 just, things, do 35 Right now
36 come, later 37 Let, around, pot
38 sweet, string, come 39 See, soon
40 happy, tricked, met 41 back, web
42 off, tied, to 43 made all, smart
44 take, until, pull 45 felt, pulling
46 Then, string 47 food, calling
48 pulled, string 49 friends, that, web
50 Everyone, at, same 51 should, going, break
52 harder, began, shake 53 snapped, by, broke
54 have, another 55 came over, with
56 why, come 57 broke, busy
58 made, cook, sorry 59 for, truth, together
60 tricked, still, about 61 that, tried, never

Reading 빈칸 완성하기 1 pp. 46~49

01 Once upon, spider 02 spent, web
03 lazy that, cook 04 next to
05 Good 06 Are, cooking
07 Let's, vegetables, I'm 08 almost done, set
09 Rabbit, kind 10 but, to do
11 back later 12 reach, when, ready
13 let, web string 14 tie, around, to, pot
15 pull, right away 16 idea, See
17 smart, will, for 18 see, beans, want
19 I'm cooking, join 20 put, plates on
21 have, something important
22 understand 23 back, end, string, to, pot

24 When, pull
25 keep, warm until
26 himself, tricked
27 smell sweet potatoes
28 who is cooking
29 pot, full
30 If, have, share
31 Sure, right now
32 Not yet, fork, finish
33 It's, stir, alone
34 Warthog, things, right
35 now
36 back later
37 Let, web string, the other
38 When, soup, pull, and
39 See, soon
40 tricked, friends who, met
41 back, web
42 took off, strings
43 made, cook, smart
44 take, nap, until
45 Suddenly, pulling
46 felt, string
47 ready, too
48 Warthog pulled
49 All, were pulling, tied, web
50 Everyone, pulling, same
51 should, going, break
52 harder, harder, shake
53 snapped, by, broke
54 sadly, have to
55 came over to, with
56 why, come
57 Actually, busy
58 cook for, sorry
59 telling, truth, together
60 Although, still care about
61 not, lazy, never

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 50~53

01 Once, time, there, spider
02 spent most, time on
03 so lazy, wanted, friends, for
04 comes next, house
05 Good morning
06 morning, you cooking
07 Let's, vegetables, I'm
08 almost done, set, table
09 You're so kind
10 want to, some work
11 I'll, back later
12 Then tell, to reach, when
13 let, make a web
14 I'll tie, around, other, to
15 vegetables are, pull, come
16 Great idea, See
17 am so, cook for
18 see, cooking beans, too
19 cooking some, join me
20 put the plates, table
21 help, but, to do, important
22 I understand
23 come, tie one, the other
24 When, are ready, pull
25 keep, warm, you, back
26 himself, tricked, too
27 Wait, smell sweet potatoes
28 who, cooking, think
29 is full of, potatoes
30 have time, and, food
31 eat, now
32 Not yet, Take, help
33 hard, soup alone
34 sorry, that, to do
35 Right now
36 But, come back
37 Let, end of, other end, pot
38 is ready, the string, come
39 Sure, See, soon
40 was happy, tricked all, met
41 came, to his web
42 took off, and tied, to
43 made, cook for, How smart
44 take a nap, friends, strings
45 Suddenly, felt, string
46 he felt, pulling
47 food is ready, is calling
48 pulled the string
49 All, were pulling, that were
50 Everone is, at, same time
51 What, do, is going to
52 and harder, began, shake
53 snapped, by one, broke
54 have, another web
55 came over, with food
56 why didn't, come
57 broke, wasn't busy
58 made, cook for, I'm
59 for telling, truth, let's, together
60 tricked you, still, about
61 that day, not to, lazy

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 54~61

정답은 〈본책〉 138-141쪽(만점 Reading) 참고, 또는 〈정답 및 해설〉 24쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 62~63

A 01 F 02 T 03 F 04 F
05 T 06 T 07 F

B 01 ○ 02 X, (to) set
03 ○ 04 X, who is
05 X, to do 06 ○
07 X, harder and harder 08 X, came over to

C 01 I want to help you, but I have some work to do now.
02 Then tell me how to reach you when the food is ready.
03 Take this fork and help me finish cooking.
04 It's hard to stir the sweet potato soup alone.
05 Thanks for telling the truth. Now let's eat together.

D 01 Hmm ... let me make a web string!
02 I want to help you, but I have to do something important now.
03 I'll tie one end of this web string around my leg and the other end to your pot.
04 I'll take a nap on my web until my friends pull the strings.
05 After that day, Anansi tried not to be lazy and never lied.

A 01 in his kitchen → on his web
03 sweet potatoes → beans
04 vegetable soup → sweet potatoes
07 tree → web

X-10 Part II 최종점검 모의고사

Lesson 07 최종점검 모의고사 pp. 66~69

01 wisdom 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤
06 ⓐ Can you tell me more about it?
ⓑ What can I do with the stamps?
ⓒ Can I get a park passport here?
07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 to do → do
11 ② 12 ① 13 ⑤ 14 ④
15 one of the most wonderful glaciers in Chile
16 ④ 17 ⑤ 18 ① 19 ② 20 ③
21 ② 22 ⑤ 23 hunting
24 in Kruger National Park (in South Africa) 25 ④

01 icy(얼음에 뒤덮인)와 ice(얼음)는 '형용사 : 명사' 관계이므로, 빈칸에는 wise(현명한)의 명사형인 wisdom(지혜, 현명함)이 와야 한다.

02 '무언가를 보호하고 안전하게 유지하다'는 preserve(보존하다, 보호하다)의 영영풀이이다.

03 • 그는 모든 사람에게 친절하려고 노력했다. (make an effort: 노력하다)
• 그녀는 친구를 돕기로 결정했다. (make a decision: 결정하다)
• 고맙다고 말하는 것은 공손하다.
• 그 남자는 내게 문을 닫게 했다.
• 나의 삼촌은 내가 자신의 노트북 컴퓨터를 사용하게 허락하셨다.

04 ⓒ '자연 산책' 하이킹 코스에 대해 들어 봤는지 묻는 질문에 아니라고 대답했으므로, 처음으로 방문했다고 해야 한다. 따라서 ⓒ 'It's my first time here.'와 같은 문장으로 바꿔 써야 한다.

05 남자가 국립공원에 대한 정보와 안내를 요청하고, 여자가 이에 답변하고 있으므로, 두 사람의 관계는 ⑤ '국립공원 안내원 – 방문객'이다.

06 ⓐ 대답으로 국립 공원 여권에 관해 추가적으로 더 자세히 설명하고 있으므로, '더 자세히 알려 줄 수 있니?'가 적절하다.
ⓑ 대답으로 여권에 도장을 모으면 선물을 받을 수 있다고 도장을 다 받았을 때에 대해 설명하고 있으므로, '그 도장으로 내가 뭘 할 수 있어?'가 적절하다.
ⓒ 대답으로 긍정하면서 방문자 센터로 같이 가자고 했으므로, '내가 여기서 공원 여권을 받을 수 있니?'가 적절하다.

07 (A)와 나머지는 모두 놀람을 나타내는 표현이지만 ④는 '그거 알아?'라는 뜻으로 놀라운 사실을 전하는 표현이다.

08 ④ Sophie는 여권에 대해 처음 들어 봤다고 했으므로, 이미 여권을 가지고 있다고 할 수 없다.

09 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사(smart)가 쓰인 경우 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
우리가 그 문제를 푸는 것은 어렵다/쉽다/불가능하다/필요하다.

10 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취하므로, to do를 do로 고쳐야 한다.
우리의 사장은 우리가 그 프로젝트를 하게 하셨다.

11 (A) 뒤에 진주어 to부정사구가 왔으므로, 가주어 It이 적절하다.
(B) Tell은 목적격 보어로 to부정사가 와야 하고, 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로, made가 적절하다.
(C) 사역동사 let은 목적격 보어로 동사원형을 취하므로, use가 적절하다.

12 ① [keep → to keep] 앞에 가주어 It이 왔으므로, 뒤에 진주어인 to부정사가 와야 한다.
① 반려동물을 키우는 건 쉽지 않다.
② 그는 우리를 한 시간이나 기다리게 했다.
③ 나는 강아지가 뒷마당에서 놀게 했다.
④ 어머니는 나에게 책을 많이 읽게 하셨다.
⑤ 내게 문자를 보내주다니 당신은 친절하시군요.

13 ①, ②, ③, ④는 가주어이고, ⑤는 비인칭 주어이다.
① 우리가 여러분을 모시게 되어 정말 신이 납니다.
② 그 콘서트 티켓을 구하기는 어렵다.
③ 실수를 하는 것이 항상 나쁜 것만은 아니다.
④ 그 산을 오르는 것은 어려울 것이다.
⑤ 여기에서 역까지는 10킬로미터이다.

14 토레스 델 파이네 국립 공원은 맑음, 비, 눈 등 다양한 날씨가 하루에 나타난다고 했으므로, 빈칸에는 ④ '역동적인'이 적절하다.

15 '가장 ~한 … 중 하나'는 「one of the + 최상급 + 복수 명사」로 쓰고, '칠레에서'는 in Chile로 쓴다.

16 천천히 움직이는 거대한 얼음 덩어리 → glacier(빙하)

17 ⑤ [does not use → do not use] 주어는 the hotels이고 in the park는 the hotels를 수식하는 전치사구이다. 따라서 동사는 복수형이 와야 한다.

18 방문객 수 조절, 일부 산책로만 개방, 쓰레기 가져가기, 호텔에서 친환경 제품 사용하기 등 공원이 하는 자연의 아름다움을 보호하기 위한 노력을 다루고 있으므로, 빈칸에는 ① '자연의 아름다움을 보존하기 위해'가 적절하다.
② 더 많은 관광객을 신속하게 끌어들이기 위해
③ 더 많은 호텔과 시설을 건설하기 위해
④ 매년 입장료를 인상하기 위해
⑤ 방문객들이 더 다양한 활동을 즐길 수 있도록 하기 위해

19 ② 공원 입장료는 글에서 언급되지 않았다.
① 공원에서는 방문객 수를 어떻게 관리하는가? (→ 공원을 방문하기 위해 예약하게 한다)
② 공원 입장료는 얼마인가?
③ 공원 내 모든 산책로가 하이킹을 위한 방문객에게 개방되어 있는가? (→ 일부만 개방되어 있다)
④ 방문객들은 떠날 때 쓰레기를 어떻게 처리해야 하는가? (→ 쓰레기를 갖고 가야 한다)
⑤ 공원 내 호텔들은 무엇을 사용하는가? (→ 친환경 제품들만 사용한다)

20 ⓐ와 ③은 '경험', ①과 ④는 '완료', ②는 '결과', ⑤는 '계속'을 나타내는 현재완료이다.

21 ② 앞 단락의 평화로운 장면이 However(그러나)로 연결되면서 반대되는 내용이 이어져야 하므로 safe(안전한)를 in danger(위험에 처한) 등으로 바꿔야 한다.

22 (A) 주격 관계대명사절의 선행사 rhinos가 복수형이므로 복수형 동사 are가 적절하다.
(B) '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 와야 하므로, To protect가 적절하다.
(C) 드론과 헬리콥터가 '사용되는' 것으로 수동태가 되어야 하므로, are used가 적절하다.

23 공원이 처음부터 사냥 금지 지역이었고, 자원봉사자들이 사냥 활동 감시를 위해 있다고 했으므로, 빈칸에는 hunting(사냥)이 적절하다.
24 질문: 사람들은 빅 파이브를 어디에서 볼 수 있는가?
→ 사람들은 그들을 (남아프리카 공화국의) 크루거 국립 공원에서 볼 수 있다.
25 크루거 국립 공원은 사냥 금지 정책과 감시 시스템, 자원봉사 프로그램을 통해 멸종 위기에 처한 빅 파이브를 보호하여 미래 세대도 자연을 경험할 수 있도록 한다는 내용의 글로 주제로는 ④ '국립 공원에서 동물을 보호하기 위한 노력'이 적절하다.
① 남아프리카 공화국에서의 사냥의 역사
② 국립 공원에 서식하는 다양한 종류의 나무
③ 크루거 국립 공원에서의 자원봉사자들의 일상
⑤ 야생 동물을 위한 동물원을 더 많이 건립하는 것의 중요성

Lesson 08 최종점검 모의고사 pp. 70~73

01 ④ 02 ③ 03 (r)espect
04 I really appreciate your help with the bake sale.
05 ④ 06 ② 07 ② 08 ④ 09 ④
10 ③ 11 ⑤
12 [예시답안] The man who[whom/that] we were waiting for didn't come.
13 ①, ③ 14 ② 15 (A) that (B) have (C) buying
16 ① 17 ⓐ with ⓑ of ⓒ up 18 ④ 19 ③
20 ① 21 ②, ⑤
22 Son, something strange happened.
23 Angus is in trouble because of our socks. 24 ⑤
25 ②

01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 끝나다 ② 대단한, 굉장히 좋은 ③ 알겠어, 좋아
④ 성공 : 실패 ⑤ 보편적인, 일반적인
02 stripe: 명 줄무늬
이것은 어떤 것 위에 있는 길고 가는 색깔의 선이다.
03 '누군가를 존경하고 그들을 친절하게 대하다'는 respect(존경하다, 존중하다)의 영영풀이에 해당한다.
나는 항상 약속을 지키는 사람들을 존경한다.
04 '저는 ~에 대한 여러분의 도움에 정말 감사드립니다.'라는 의미는 I really appreciate your help with ~.로 표현한다.
05 ④ 빵 바자회에서 얼마를 모금했는지는 담화에서 언급되지 않았다.
① 이 이야기에서 누가 말하고 있는가? (→ 학교 회장 Mia)
② 지난주에 학교에서 어떤 행사를 열었는가? (→ 빵 바자회)
③ 왜 그 행사를 열었는가? (→ 도움이 필요한 사람들을 돕기 위해)
④ 그 행사로 얼마를 모았는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 행사 수익금은 어디에 전달되었는가? (→ 지역 주민 센터)
06 주어진 문장은 감사 표현에 대한 대답에 해당하므로 ②에 들어가는 것이 적절하다.
07 (A) 감각동사 look의 주격보어로 형용사가 와야 하므로, heavy가 적절하다.
(B) is going to 다음에 오는 동사원형 sell과 등위접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이루어야 하므로 donate가 적절하다.
(C) '무엇을 ~할지'라는 의미는 「what + to부정사」의 형태로 나타낸다.
08 민준이가 벼룩시장에서 책을 팔겠다는 계획을 말하자 Lucy가 함께 하고 싶다고 했고 민준이가 '좋아.'라고 했으므로 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
09 -thing으로 끝나는 부정대명사가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받는 경우에는 「-thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
10 ③ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
여기 어제 네가 나에게 빌려준 책이 있다.
11 -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 순서대로 배열하면 We found something amazing on the Internet.이 되므로 네 번째로 오는 단어는 amazing이다.
12 두 번째 문장의 중복되는 목적어 him 대신 목적격 관계대명사 who[whom/that]를 이용하여 두 문장을 연결한다. 선행사 The man은 사람이므로 관계대명사는 who, whom 또는 that을 쓴다.
그 남자는 오지 않았다. 우리는 그를 기다리고 있었다.
→ 우리가 기다리던 그 남자는 오지 않았다.
13 ② [whom → which[that]] 선행사 The report가 사물이므로 관계대명사 whom을 which나 that으로 고쳐야 한다.
④ [which → who[whom/that]] 선행사 the boy가 사람이므로 관계대명사 which를 who, whom 또는 that으로 고쳐야 한다.
⑤ [delicious something → something delicious] -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 delicious something을 something delicious로 고쳐야 한다.
① 너는 새로운 소식을 들었니?
② 그녀가 쓴 보고서는 훌륭했다.
③ 내가 어제 본 영화는 지루했다.
④ 이 사람이 어제 내가 이야기 나눴던 그 소년이다.
⑤ 나는 파티를 위해 맛있는 것을 준비해야 한다.
14 ⓐ와 ②는 '(사이가) 가까운, 친한'이라는 의미의 형용사이다.
① 문을 닫아 주세요. (동 닫다)
② 여행 후에 우리는 친해졌다. (형 (사이가) 가까운, 친한)
③ 그 호텔은 해변과 가깝다. (형 (시간·공간이) 가까운)
④ 이 마을의 상점들은 10시에 문을 닫는다. (동 닫다)
⑤ 그 식당은 역과 가깝다. (형 (시간·공간이) 가까운)
15 (A) 선행사 a small store는 사물이므로 주격 관계대명사로 that이나 which를 쓸 수 있으므로 that이 적절하다.
(B) '(과거에) ~하곤 했다'라는 의미는 「used to + 동사원형」으로 나타내므로 have가 적절하다.
(C) start는 목적어로 동명사와 to부정사가 올 수 있으므로 동명사 buying이 적절하다.
16 가게는 한때 손님이 많았지만, 최근에 마을 사람들이 큰 백화점에서 양말을 사기 시작했다고 했으므로, 빈칸에는 ① '많은 손님을 잃었다'가 적절하다.
② 양말을 많이 팔았다
③ 많은 수익을 올렸다
④ 새로운 지점을 열었다
⑤ 점점 더 인기를 얻게 되었다
17 ⓐ be covered with: ~으로 덮여 있다
ⓑ a pair of: 한 쌍[켤레]의 ~
ⓒ use up: 다 써 버리다
18 ④ [because of → because] 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 왔으므로, because of를 because로 고쳐야 한다. because of 뒤에는 명사(구), because 뒤에는 절(주어 + 동사 ~)이 온다.
19 ③ 추위에 떨고 있는 Bruce를 본 Angus는 양말 기계로 가서 그 앞

에 앉았다.
① Bruce와 다른 참새들은 나무 아래에(→ 위에) 있었다.
② Angus는 Bruce를 돕지 않기로(→ 돕기로) 결정했다.
④ 빨간 점 무늬(→ 줄무늬) 양말이 양말 기계에서 나왔다.
⑤ Angus는 Bruce만(→ 다른 참새들도) 추운 날씨에 떨고 있다고 생각했다.

20 ⓐ는 the sparrows를 가리키고, 나머지는 모두 people을 가리킨다.

21 빈칸 뒤에 쓰인 문장에 목적어가 생략되어 있다. 따라서 빈칸에는 목적격 관계대명사가 들어가야 하는데 선행사 the socks가 사물이므로, 관계대명사 which나 that이 들어가야 한다.

22 [strange something → something strange] -thing으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 strange something을 something strange로 고쳐야 한다.

23 '어려움[곤경]에 처하다'라는 의미는 be in trouble로 쓰고, 명사구(our socks) 앞에는 because of(~ 때문에)를 쓴다.

24 주어진 문장은 '이제 마을 사람들은 모두 빨간 줄무늬가 있는 따뜻한 양말을 신고 있다.'라는 의미로 개와 고양이도 그렇다는 내용 앞인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.

25 ② 처음에는 참새들이 양말이 좋다며 양말을 돌려주자는 Bruce의 의견에 반론을 제기했지만 나중에 이유를 듣고 돌려주기로 했다.

Special Lesson 최종점검 모의고사 pp. 74~77

01 (s)mart 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③
06 ③ 07 ②, ④ 08 When I have free time
09 ②
10 (1) ⓑ, The boy wants a toy to play with all day long.
(2) ⓒ, I will call you when I get home after school.
11 ⑤ 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ③
16 ④ 17 felt Monkey pulling[pull] 18 ⑤
19 his web broke 20 ③

01 pull(당기다)과 push(밀다)는 반의어 관계이므로 foolish(어리석은)의 반의어 smart(똑똑한)가 적절하다.

02 by oneself는 '혼자'라는 의미로, alone과 바꿔 쓸 수 있다.
그는 아침에 혼자 샌드위치를 만들었다.

03 trick: 명 속임수 동 속이다
• 마술사가 놀라운 속임수를 보여 주었다.
• 남자아이들은 만우절에 선생님을 속이려고 했다.

04 '날카로운 소리를 내며 갑자기 부러지다'는 snap(딱 (하고) 끊어지다)의 영영풀이에 해당하고, tie의 영영풀이는 to fasten something with a rope or string(줄이나 실로 무언가를 고정하다)이다.
① 내레이터, 이야기하는 사람: 이야기를 전달하는 사람
② 사실, 진실: 진짜이고 올바른 것
③ 묶다(→ 딱 (하고) 끊어지다): 날카로운 소리를 내며 갑자기 부러지다
④ 젓다, 섞다: 무언가를 휘저어 혼합하다
⑤ 자연스럽게: 평범하고 편안한 방식으로; 억지스럽지 않게

05 • 그녀의 눈에는 눈물이 가득 찼다. (be full of: ~으로 가득하다)
• 그는 팀과 자신의 생각을 공유했다. (share A with B: A를 B와 공유하다[나누다])
• 그녀는 정답을 하나씩 확인했다. (one by one: 하나씩, 차례대로)
• 오늘 저녁에 우리 집에 들르는 게 어때? (come over: 찾아오다, 들르다)

06 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 적절하다.
• 그가 어렸을 때 그의 가족은 고양이 두 마리를 키웠다.

07 〈보기〉와 ②, ④는 앞에 쓰인 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법, ①은 목적의 의미(~하기 위해)를 나타내는 부사적 용법, ③은 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법, ⑤는 진주어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
〈보기〉 그녀는 운동할 시간이 없다. (형용사적 용법)
① 나는 커피를 내리기 위해 물을 끓였다. (부사적 용법 – 목적)
② 서울은 방문하기에 좋은 곳이다. (형용사적 용법)
③ 내가 네 기분을 상하게 해서 미안해. (부사적 용법 – 감정의 원인)
④ 나는 입을 따뜻한 무언가를 원한다. (형용사적 용법)
⑤ 내 친구들과 배드민턴을 치는 것은 신나는 일이다. (명사적 용법)

08 시간의 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 쓴다.
나는 여가 시간이 있을 때 보통 음악을 듣는다.

09 ⓒ [will get → get] 시간의 부사절에서는 미래의 의미를 나타낼지라도 현재시제를 써야 하므로, will get을 get으로 고쳐야 한다.
ⓓ [telling → to tell] something을 뒤에서 수식하는 형용사적 용법의 to부정사 to tell이 적절하다.
ⓐ 나는 오늘 해결해야 할 문제가 있다.
ⓑ Jason은 그 소식을 들었을 때 기뻤다.
ⓒ 제가 사무실로 돌아가면 답장 드리겠습니다.
ⓓ 나는 회의 후에 너에게 말할 것이 있다.
ⓔ 그는 새 직장을 위해 차를 살 돈이 필요하다.

10 ⓑ [to play → to play with] 앞의 명사 a toy를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하는데, '~을 가지고 놀다'는 전치사 with가 필요하다. 따라서 to play를 to play with로 고쳐야 한다.
ⓒ [will get → get] 시간의 부사절에서는 미래의 의미라도 현재시제를 써야 하므로, will get을 get으로 고쳐야 한다.
ⓐ 나는 너에게 숙제에 관해 물어볼 질문이 있다.
ⓑ 그 남자아이는 하루 종일 가지고 놀 장난감을 원한다.
ⓒ 방과 후에 집에 도착하면 내가 너에게 전화할 것이다.

11 ⑤ [making → make] 사역동사 let이 쓰인 5형식 문장에서 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 making을 make로 고쳐야 한다.

12 대답으로 Anansi가 자신에게 연락할 수 있는 방법을 알려 주고 있으므로, 빈칸에는 ⑤ '음식이 준비되면 너에게 어떻게 연락할지'가 적절하다.
① 점심으로 무엇을 요리할지
② 신선한 채소를 어디서 사야 할지
③ 식사 요리를 언제 시작할지
④ 채소 수프를 어떻게 만들지

13 Anansi는 스스로 요리를 하지 않고 원숭이가 해 준 음식을 먹으려고 하고, 원숭이의 부탁을 거절하면서 거미줄을 이용해 음식이 완성되면 알려달라고 하는 방법을 생각해 낸 것을 보면 Anansi의 성격으로 적절한 것은 ② '게으르고 영리한'이다.
① 수줍고 조용한 ③ 친절하고 도움이 되는
④ 용감하고 자신감 있는 ⑤ 부지런하고 정직한

14 ④ 원숭이가 아니라 Anansi가 스스로 다리에 줄을 묶었다.

15 주어진 문장은 '이 포크를 가지고 가서 내가 요리를 끝내는 것을 도

와줘.'라는 의미이다. 따라서 지금 음식을 먹어도 될지 묻는 질문에 아직 안 된다고 답한 뒤에, 요리를 도와 달라고 말하고 혼자서 고구마 수프를 젓는 것이 힘들다는 흐름이 되어야 하므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 적절하다.

16 (A) 문장 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 진주어로 to부정사가 적절하다.
(B) 앞의 명사 things를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 하므로 to do가 적절하다.
(C) 접속사 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래의 의미를 나타낼 경우에도 현재시제로 써야 하므로 is가 적절하다.

17 지각동사 feel의 목적격 보어로 현재분사(-ing)나 동사원형이 와야 한다.

18 처음에 Anansi는 친구들을 속였다고 생각하며 기뻐했지만(pleased), 나중에 친구들이 동시에 줄을 당기자 거미집이 부서질까 봐 걱정했다(worried).
① 화가 난 → 차분한 ② 슬픈 → 신이 난
③ 자랑스러운 → 지루한 ④ 초조한 → 놀란
⑤ 기쁜 → 걱정스러운

19 질문: Anansi는 왜 친구들에게 가지 않았는가?
→ 그의 거미집이 부서졌기 때문이다.

20 친구들이 Anansi가 자신들을 속인 일을 용서해 준 후, 그는 근면하고 정직한 것이 중요하다는 것을 깨달았다.